

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 18.01.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 9 от 20.01.2020 г

**Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»**

1.Общие положения

1.1 Настоящие Правила внутреннего распорядка для учащихся (далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждение), Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ «Фалилеевская основная общеобразовательная школа» (далее – учреждение)

1.2 Настоящие Правила определяют основы статуса обучающихся учреждения, их права и обязанности как участников образовательного процесса, устанавливают учебный распорядок и правила поведения обучающихся в учреждении.

1.3 Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в учреждении. Правила призваны способствовать формированию у обучающегося таких личностных качеств как организованность, ответственность, уважение к окружающим, учреждению.

1.4 Настоящие Правила размещаются на информационных стендах учреждения. обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящими Правилами, разъяснение их содержания возложено на педагогических работников учреждения.

1.5 Настоящие Правила утверждаются директором учреждения, Советом школы на неопределенный срок.

1.6 Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения.

1.7 Изменения и дополнения к Правилам принимаются в составе новой редакции Правил, в порядке, предусмотренном п.1.5. настоящих Правил. После принятия новой редакции Правил предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Права и обязанности обучающегося

2.1 Обучающийся имеет право на:

2.1.1 получение бесплатного общего образования, освоение основных образовательных программ дополнительного образования;

2.1.2 выбор элективных и предметных курсов;

2.1.3. выбор кружков и секций;

2.1.4 получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- 2.1.5 перевод в течение учебного года в другое образовательное учреждение;
- 2.1.6 уважение человеческого достоинства;
- 2.1.7 свободу совести и информации;
- 2.1.8 свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 2.1.9 посещение мероприятий, проводимых учреждением для учащихся, в том числе не предусмотренных учебным планом;
- 2.1.10 участие в общественной жизни класса, учреждения в целом;
- 2.1.11 пользование в установленном в учреждении порядке материально-технической базой, базами (банками) данных, информационно-методическими и библиотечными фондами, техническими средствами в соответствии с их учебным предназначением, в том числе и для отдыха, оздоровления, повышения культурного уровня;
- 2.1.12 получать объективную оценку результатов своей образовательной деятельности;
- 2.1.13 получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки;
- 2.1.14 принимать участие в социально-культурных, оздоровительных и т.п. мероприятиях, организованных учреждением;
- 2.1.15 обращаться к администрации учреждения с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся процесса обучения в образовательном учреждении и любым другим вопросам, затрагивающим интересы обучающихся.

2.2. Обучающийся обязан:

- 2.2.1 выполнять требования Устава учреждения, настоящих Правил, законодательства РФ по вопросам организации и осуществления образовательного процесса;
- 2.2.2 уважать честь и достоинство других обучающихся, сотрудников учреждения, окружающих во время пребывания в учреждении, и вне его в других общественных местах во время проведения занятий, мероприятий;
- 2.2.3 вести себя достойно, воздерживаться от действий, мешающих другим обучающимся овладевать знаниями, соблюдать учебную дисциплину, своевременно и точно исполнять распоряжения администрации, учителей и учебно-воспитательного, технического персонала в части, касающейся их компетентности, соблюдать требования по обеспечению безопасности в учреждении;
- 2.2.4 бережно и ответственно относиться к имуществу учреждения, эффективно использовать оборудование и технику учреждения, поддерживать чистоту и порядок в зданиях и помещениях учреждения, соблюдать чистоту на территории учреждения, экономно и эффективно использовать материалы, ресурсы, оборудование;
- 2.2.5 заниматься ответственно и добросовестно, эффективно использовать образовательные и социально-культурные возможности учреждения для саморазвития и самосовершенствования;
- 2.2.6 выполнять требования педагогов в части, отнесенной Уставом и локальными актами учреждения к их компетенции;

2.2.7 своевременно без опозданий приходить на занятия, предоставлять соответствующий документ классному руководителю с указанием причин отсутствия на занятиях (медицинскую или иную справку, заявление родителей/законных представителей (на имя директора школы с указанием причин отсутствия с наложенной резолюцией);

2.2.8 иметь опрятный внешний вид, школьную форму (в том числе парадную и спортивную), соответствующую нормативному локальному акту «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «Фалилеевская основная общеобразовательная школа», смennую обувь, форму для специализированных занятий в соответствии с требованиями программы;

2.2.9 выполнять требования образовательных программ: посещать согласно учебному расписанию занятия и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные программой и/или учебным планом;

2.2.10 соблюдать требования техники безопасности, санитарии и гигиены образовательного процесса, правила пожарной безопасности;

2.2.11 в случае экстренной ситуации, связанной с обнаружением любой опасности жизни и здоровью, незамедлительно сообщить об этом любому сотруднику учреждения;

2.3 Обучающимся запрещается:

2.3.1 приносить, передавать, использовать во время образовательного процесса (как на территории учреждения, так и во время проведения занятий, мероприятий вне его) оружие, колющие и режущие предметы, боеприпасы, взрывчатые вещества, пиротехнические игрушки, а также другие предметы, подвергающие опасности жизнь и здоровье других людей;

2.3.2 приносить, передавать и употреблять спиртные напитки, средства токсического и наркотического опьянения, табачные изделия, находиться в помещениях учреждения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Курение в учреждении и на территории учреждения запрещено.

2.3.3 применять физическую силу для выяснения отношений, использовать запугивание, вымогательство;

2.3.4.совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары любыми предметами, бросание чем-либо и т.д.;

2.3.5 играть в азартные игры (с использованием карт, денег и т.п.);

2.3.6 находиться в помещениях учреждения в верхней одежде и заносить в учебные помещения верхнюю одежду (пальто, куртки, плащи и т.п.);

2.3.7 пользоваться во время занятий средствами мобильной связи;

2.3.8 употреблять во время занятий пищу и напитки;

2.3.9 загрязнять или засорять помещения учреждения;

2.3.10 громкие разговоры и шум во время занятий;

2.3.11 употреблять в речи неприличные слова и выражения, ненормативную лексику;

2.3.12 нарушать правила техники безопасности на уроках и переменах;

2.3.13 производить любые изменения в аппаратном или программном обеспечении компьютеров.

3. Правила поведения в учреждении

- 3.1 Обучающимся в учреждении предлагаются различные формы организации образовательного процесса (уроки и занятия в учебном классе, спортивном зале, лекции, экскурсии, участие в концертах, выставках, акциях, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, экспедициях, учебно-тренировочных и лагерных сборах и т.д.);
- 3.2 Обучающиеся обязаны носить школьную форму, соблюдать правила личной и общественной гигиены, носить сменную обувь, соблюдать и поддерживать чистоту в зданиях и помещениях учреждения.
- 3.3. В целях обеспечения сохранности имущества учреждения, учащихся, сотрудников учреждения, а также поддержания общественного порядка в зданиях, помещениях учреждения и прилегающей территории, учащиеся в учреждении обязаны выполнять требования по соблюдению пропускного режима учреждения.
- 3.4. Обучающиеся должны оказывать уважение взрослым, быть внимательными к окружающим, уважительно относиться к товарищам, заботиться о младших, здороваться с работниками и посетителями учреждения.
- 3.5. Обучающиеся должны приходить в учреждение не позднее, чем за 15 минут до начала занятий (уроков).
- 3.6. На занятиях (уроках) иметь при себе необходимые для участия в образовательном процессе принадлежности и литературу, форму для специализированных занятий.
- 3.7. Стого соблюдать правила безопасности при работе с техническими средствами обучения, при выполнении лабораторных и практических работ.
- 3.8. Использовать компьютеры, технические средства обучения, лабораторные приборы и учебные пособия строго по назначению и с разрешения педагога.
- 3.9. Обучающиеся должны выходить после окончания занятий из учебного помещения (класса) для отдыха. Обучающимся запрещается во время перемены кричать, шуметь, бегать, играть в игры, которые могут привести к травмам и порче имущества. Обучающиеся должны быть внимательными на лестницах. Запрещается бегать и устраивать игры на лестницах, перегибаться через перила.
- 3.10. Обучающийся должен по первому требованию учителя или работника учреждения сообщить свою фамилию и класс, в котором он обучается.

4. Поощрение и ответственность

- 4.1 Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
- 4.2 За высокие результаты и достигнутые успехи в обучении, в творчестве, спорте, активную социально-значимую деятельность в детском объединении (классе), победители Олимпиад, конкурсов, соревнований, и другие достижения к обучающимся могут применяться следующие виды поощрения:
- объявление благодарности;
- награждение Дипломом, Грамотой, Благодарственным письмом;
- чествование на тожественных церемониях.

4.3 Меры поощрения применяются администрацией учреждения совместно или по согласованию с педагогическим коллективом. При поощрении учитывается мнение членов Парламента.

5. За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

5.2. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

5.3. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение членов Ученого совета, Совета школы и (или) родительского комитета школы, родителей.

5.4. До применения взыскания от обучающегося должно быть затребовано объяснение в устной или письменной форме. Отказ обучающегося от дачи объяснения не является препятствием для применения взыскания и оформляется актом с указанием свидетелей.

Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее одного месяца со дня обнаружения, не считая времени болезни обучающегося или времени пребывания его на каникулах.

5.5. Факты нарушения учебной дисциплины и правил поведения могут быть рассмотрены на собрании классного коллектива, на комиссии по профилактике, на педагогическом совете учреждения в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей).

6. По решению учреждения за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 5 настоящего Положения, допускается применение отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников учреждения, а также нормальное функционирование учреждения.

7. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

8. Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного

взыскания управление образования Кингисеппского муниципального района. Управление образования Кингисеппского муниципального района и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из учреждения, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

9. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

10. Порядок применения к обучающимся и снятия с них мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.