

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2021
СОГЛАСОВАНО
с управляющим советом

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 48 от 31.08.2021 г

Положение

о порядке организации освоения обучающимися дополнительно к учебным предметам, курсам, по осваиваемой образовательной программе других учебных предметов, курсов, преподаваемых в МБОУ «Фалилеевская ООШ»

1. Общие положения

Положение о дополнительном образовании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Фалилеевская основная общеобразовательная школа» (далее – Положение) регламентирует организацию в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Фалилеевская основная общеобразовательная школа» (далее – школа) деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и правовыми нормативными актами Российской Федерации, Минпросвещения России, Ленинградской области и муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, органов управления образованием различных уровней, Уставом школы.

Дополнительное образование – это реализация дополнительных общеразвивающих программ в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования, обеспечивает создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, социализацию и профессиональное самоопределение, а также выявление и поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным.

2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования обучающихся

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады.

3. Организация деятельности

Формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в школе исследований потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Дополнительное образование реализуется в течение всего учебного года, в том числе в каникулярное время.

Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей программой, а также санитарно-гигиеническими требованиями.

Объединения формируются из числа обучающихся одного возраста (класса, параллели) или обучающихся разных возрастов (разновозрастные группы). Численный состав группы 12 – 15 человек. Состав группы может быть уменьшен до 10 человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия дополнительного образования проводятся в режиме пятидневной учебной недели во второй половине дня (после окончания учебных занятий) и в каникулярное время.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Штатное расписание занятий дополнительного образования обучающихся формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования в школе.

4. Способы определения результативности

Для оценки достижений обучающихся используется качественная оценка успешности освоения дополнительной общеразвивающей программы (диагностика), отметки не ставятся.

Методами отслеживания результативности (успешности овладения учащимися содержания программы) являются:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ анкетирования, тестирования, зачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия обучающихся в мероприятиях (концертах, соревнованиях, спектаклях, выставках), защиты проектов;
- мониторинг.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета школы и вступает в силу после утверждения приказом директора школы.

Положение принимается на неопределенный срок.

Настоящее Положение подлежит замене в случае изменения законодательства об образовании, других нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере образования. После принятия новой редакции настоящее Положение утрачивает силу.