

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 41 от 31.08.2020 г

ПЛАН
методической работы
на 2020-2021 учебный год

Методическое объединение работает над темой «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования». Тема методического объединения школы созвучна теме района «Национальный проект «Образование: стратегия будущего».

Цель работы МО: создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников, задействованных в образовательной деятельности, и обновление содержания образования, предполагающее:

- совершенствование внутреннего мониторинга качества образования
- новый подход к развитию профессионального роста учителей;
- поиск новых универсальных средств развития;
- работа учителей с использованием новых методов и приемов обучения;

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

1. Пересмотр вопроса обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования с позиции использования ресурсов ВСОКО.
2. Разработка технологий внедрения исследовательских умений в учебный процесс.
3. Разработка технологий проблемно-исследовательского обучения.
4. Развитие культуры исследовательского творчества учащихся.
5. Инновационная, исследовательская деятельность педагогов МО. Использование компьютерных технологий.
6. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательных дисциплин для повышения качества обучения школьников.
7. Анализ и внутренняя экспертиза результатов инновационной деятельности.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Организация интеграционных процессов внутри конкретных образовательных областей.
10. Развитие обучающегося как субъекта коммуникации.

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО учителя используют **принципы воспитания творческих способностей личности:**

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной;
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления;
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов;
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального;
- оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности учащихся;
- новизны и разнообразия деятельности учащихся;
- единства образования, развития и воспитания;
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика;
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с лично ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя **проблему**: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования, формирование учебной мотивации обучающихся как фактор повышения качества знаний.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Задачи:

- оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации

Направления методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации, планирование повышения квалификации;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- организация взаимодействия различных методических структур.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

- 1.Заседание МО по утверждению тематических планов и программ. Ознакомление с методическими письмами
- 2.Проведение входных административных работ
3. Проведение административных контрольных работ и срезов
4. Проведение репетиционных экзаменов в 9 классе
5. Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ

2.Методическая работа

1. Работа учителей над темами по самообразованию.
2. Изучение нормативных документов об итоговой аттестации
3. Обсуждение новинок методической литературы, отслеживание новых программ и методических пособий по предмету и смежным областям знаний.
4. Взаимопосещение уроков с целью преемственности в обучении 5 класса и переходу среднего звена на ФГОС
5. Участие в районных семинарах, заседаниях муниципальных методических объединениях.

3. Внеклассная работа по предмету

1. Подготовка, проведение и анализ результатов школьного тура предметных олимпиад
2. Подготовка и проведение предметных недель
- 3.Занятия с одаренными детьми

4. Работа с кадрами

Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры:

1. Обязательное участие в работе РМО
2. Обязательная специализация по одной из общешкольных проблем.
3. Проведение открытых уроков. Посещение педагогических советов школы.
4. Повышение профессионального уровня учителей (обучение на курсах повышения квалификации)
5. Проведение плановых методических мероприятий с педагогическими кадрами с использованием современных информационных технологий

ЧЛЕНЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- 1.Неглин И.В.. — директор школы, учитель информатики, физики
2. Сергиенко Л.И.– учитель русского языка и литературы
3. Истратова З.В. - учитель русского языка и литературы
4. Галганова Л.В. – учитель математики
5. Болт С.В.– учитель английского языка
- 6.Неглина В.Д. – учитель истории
- 7.Неглина А.А. – учитель химии, биологии, географии
- 8.Пегашев А.С.- учитель физкультуры
9. Сергиенко П.Д. – учитель ОБЖ, трудового обучения
10. Пегашева В.Н. – учитель начальных классов
11. Логинова К.Н. – учитель начальных классов
12. Сапрыкина Л.В. – учитель начальных классов
- 13 Лукьяненко Л.Г. – учитель начальных классов

План заседаний МО

Заседание 1. Август

Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.

1. Анализ деятельности МО учителей за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ по учебным предметам, дополнительным курсам.
3. Об особенностях организации работы школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19/
3. О проведении ВПР в сентябре-октябре 2020 года в целях осуществления мониторинга качества подготовки обучающихся 5-9 классов(по программе предыдущего года обучения)
4. О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 5.09 по 16.10.2020 года
5. Проверка обеспеченности учебниками.

Ответственный: руководитель МО, учителя-предметники, библиотекарь,

Работа между заседаниями МО:

- Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.
- Изучение Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ФООШ».
- Рекомендации для подготовки к школьным предметным олимпиадам, обзор информационных ресурсов подготовки к ОГЭ.
- Использование различных форм контроля при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся
- Выявление уровня адаптации учащихся 1 и 5 класса.

Ноябрь

Рабочее совещание

Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования

1. Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-9 классах.
По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
2. Итоги работы за первую четверть
3. Организация подготовки к ОГЭ.
4. Итоги школьной олимпиады и подготовка к районной олимпиаде.

Ответственный: руководитель МО, учителя-предметники

Декабрь

Заседание 2

Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности по вопросам объективности оценивания при проведении ВПР-2020.

1. Доклад по теме: «Психолого- педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся»
2. Анализ выполнения практической и теоретической части программ по предметам за 1 полугодие.

3. Итоги репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе как условие допуска к ГИА.
4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.
5. Проведение Дня Методической учёбы в январе 2021 г. Тема: «Формирование учебной мотивации обучающихся как фактор повышения качества знаний»

Ответственный: руководитель МО, учителя-предметники, заместитель директора по УВР

Январь

Заседание 3.

Содержательно-методические аспекты подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ по русскому языку и математике.

1. Ознакомление с Порядком проведения ГИА для обучающихся 9 класса.
Качество подготовки к ОГЭ с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.
2. Корректировка содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. О проведении региональных диагностических работ в 6-8 классах в целях определения уровня и качества знаний, а также в целях мониторинга эффективности организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы по итогам ВПР в осенний период 2020 года.
4. О соблюдении здоровьесберегающих условий обучения на уроке
5. Контроль за ведением документации

Ответственный: руководитель МО, учителя-предметники, заместитель директора по УВР

Апрель

Заседание 4

"Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и воспитанности учащихся"

1. Об итогах всероссийских проверочных работ в 4-8 классах ,
Совершенствование качества образовательного процесса.
 2. Круглый стол «Готовимся к экзаменам»:
Об итогах репетиционных письменных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.
Корректировка тематических планов, подготовка общего плана проведения повторения; разработка рекомендаций по психологической подготовке выпускников и их родителей к итоговой аттестации;
изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной школы.
 3. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020 -20201 учебном году.
 4. Отчёт учителей о работе в рамках МО:
- участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;
 - внеклассная работа по предмету.

Ответственный: руководитель МО, учителя-предметники, заместитель директора по УВР