

Приложение 2.2 к ООП ООО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»

Утверждено
Директор МБОУ «Фалилеевская ООШ»
Приказ № 48 от 30 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Развитие орфографической и пункционной зоркости»
6 класс

Требования к результатам освоения программы курса сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных.

Результаты изучения курса

Личностными результатами освоения учащимися 6 класса программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение видами речевой деятельности:
Аудирование и чтение:
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков, анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, истории и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы курса являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка. __

По окончании курса учащиеся должны знать: теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 6 класса, а также практически применять полученные знания.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1четверть.			
1.	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1ч.	
2.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1ч.	
3.	Тайна фонемы. Проверочный тест по фонемам.Решаем тесты№1	1ч.	
4.		1ч	
5.-6.	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	2ч.	
7.-8.	Коварные словарные слова. Тест№2 « Постановка ударения в словах»	2ч.	
9.	Орфографический словарь - наш главный помощник.	1ч.	
2четверть.			
10	Проверь себя. Тест№3.	1ч.	
11.	Опасные согласные.	1ч.	
12.	Звонкие и глухие «двойняшки»	1ч.	
13	Старые знакомые Ъ и Ь	1ч.	
14.	Большие и маленькие(правописание имен собственных)	1ч.	

15-16-17	Слитно,раздельно, через дефис. Тест№4	3ч.	
3четверть.			
18-19	Сколько н писать?	2ч.	
20	Как «справиться со сложными словами»?	1ч.	
21.	Решение орфографических задач	1ч.	
22	Проверь себя. Тест№5	1ч.	
23.	История образования и правописания числительных.	1ч.	
24	Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)	1ч.	
25	Орфографические головоломки	1ч.	
26	Приставки-труженицы (классификация приставок)	1ч.	
4четверть.			
27-28	Приставки-труженицы (классификация приставок)Тест№6	2ч.	
29	Кто командует корнями?	1ч.	
30	Проверь себя. Тест№7.	1ч.	
31.	Суффиксы- большие молодцы.	1ч.	
32.	Волшебный клубок орфограмм.	1ч.	
33	Путешествие в страну русского языка.	1ч.	
34	Проверь себя. Тест№8	1ч.	
35.	Значение орфографии.	1ч.	
36	Итоговое занятие.		