

Приложение 2.2 к ООП ООО  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»**

Утверждено  
Директор МБОУ «Фалилеевская ООШ»  
Приказ № 48 от 30 августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»  
8 класс

**Требования к результатам освоения программы курса** сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных.

**Личностные результаты:** развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:** самостоятельно формулировать тему и цели занятий; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем и самостоятельно; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные:** перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; строить рассуждения.

**Коммуникативные:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, задавать вопросы.

**Предметные результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- усвоить основные понятия: речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог; речевая ситуация; стили речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста;

- овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Программа «Развитие монологической речи обучающихся» предусматривает использование современных оценочных средств:

1. мониторинг результатов участия учащихся в предметных олимпиадах, очных и дистанционных конкурсах различного уровня по русскому языку и литературе, в том числе олимпиад образовательной платформы Учи.ру.;

2. «портфолио»;

3. безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачет»/«не зачет». Отметка «Зачет»- проект.

Способы отслеживания результатов: в процессе обучения, учащиеся не получают прямых отметок своей деятельности, но контроль усвоения осуществляется педагогом на каждом занятии для коррекции деятельности обучающегося. Способы выявления результатов: беседа, опрос, самооценка учащихся, наблюдение, взаимное обучение детей. Способы и формы фиксации результатов: грамоты, проектные работы, отзывы, методические разработки, фотографии.

Программа «Развитие монологической речи обучающихся» предусматривает развитие образовательной среды школы: социализация личности каждого ученика, создание условий продвижения ребенка в образовательном пространстве школы, поддержка стремления к учебной самостоятельности, позволяющей выходить за границу своих возможностей, расширение собственных знаний и умений. Работа над проектом предусматривает активное привлечение социальных партнеров: МКУК СРЦБС «Барсовская библиотека», МКУ КСК «Барс». В условиях партнерского общения открываются реальные возможности для самоутверждения, в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей,

увлеченных общим делом (участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах, организация экскурсий).

**Критерии отслеживания программы:**

- мотивация к изучению русского языка и литературы;
- развитие творческих способностей обучающихся.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«Развитие монологической речи обучающихся»**

<b>Раздел учебного курса, кол-во часов</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>УУД</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Основное общее образование</b>			
<b>8 класс (35 часов)</b>			
Раздел 1. Структура устного собеседования и критерии оценивания. (1 час)	Ознакомление с демоверсией собеседования и её анализ.	Умение активно слушать, вести эвристическую беседу, работать с текстом, выполнять творческие задания. Точно выражать свои мысли.	Учебно-познавательная. Наблюдение. Эвристическая беседа. Поиск информации.
Раздел 2. Особенности выразительного чтения текста. (4 часа)	Интонация. Виды пауз. Принципы ораторского искусства. Тропы. Лингвистический анализ текста.	Умение вести эвристическую беседу, диалог; выступать с творческими работами; выстраивать логическую цепь рассуждений, определять степень успешности своей работы и работы других.	Практическая работа, выполнение творческих заданий. Участие в играх. Нахождение тропов. Разгадывание кроссвордов, шарад.
Раздел 3. Текст как продукт речевой деятельности. (6 часов)	Текст. Смысловые отрезки текста, микро-темы. Комплексный анализ текста. Стили и типы речи. Чтение текстов разных стилей и жанров.	Уметь формулировать ответы на лингвистические вопросы, разгадывать загадки, игры-задачи; вести эвристическую беседу.	Эвристическая беседа. Поиск информации. Мини-доклады. Защита проектов.
Раздел 4. Особенности цитирования. (4 часа)	Правила использования чужой речи. Прямая и косвенная речь. Использование цитат в монологической речи.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения таких коммуникативных задач, как передача информации с различной степенью полноты.	Практическая работа. Игра «Реставрация», «Найди ошибку». Произвольное построение речевого высказывания, близкого к оригиналу.
Раздел 5. Культура речи. Основные виды норм	Культура речи. Основные нормы: орфоэпические, акцентологические,	Умение работать по алгоритму, обсуждать в коллективе результаты работы; развитие навыка	Практическая работа. Игра. Выполнение творческих заданий.

языка. (6 часов)	грамматические, лексические. Составление орфоэпического словарика. Порядок слов. Словарный запас человека. Методы увеличения активного словарного запаса. Качество речи: точность, чистота, богатство. Слова-паразиты, сленг.	решать игры-задачи. Владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии.	
Раздел 6. Монолог. Особенности монологической речи. (7 часов)	Устная и письменная, диалогическая и монологическая речь. Культура речевого общения. Речевой этикет. Речевая ситуация.	Умение работать с текстом по алгоритму. Осуществлять контроль, оценку и коррекцию своей деятельности. Владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, задавать вопросы.	Практическая работа. Игра. Выполнение творческих заданий. Создание речевых ситуаций.
Раздел 7. Диалог. (7 часов)	Коммуникативная функция диалога. Культура речевого общения. Речевой этикет. Составление плана для будущего высказывания, оформление в виде карточки. Культура речевого общения. Речевой этикет. Отбор языковых средств для текста.	Умение давать ответы на лингвистические вопросы, разгадывать загадки, игры-задачи. Умение выстраивать речевое высказывание в устной и письменной речи. Владеть навыками активного слушания и говорения.	Поиск информации. Эвристические головоломки. Оформление карточек. Практическая работа, выполнение творческих заданий, мини-доклады. Защита проектов.

#### Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Примечание
		План	Факт	
Раздел 1. Структура устного собеседования и критерии оценивания. (1 час)				
1.	Устное собеседование. Что нужно знать и уметь.			
Раздел 2. Особенности выразительного чтения текста. (4 часа)				
2.	Интонация. Особенности интонации русского языка.			
3.	Виды пауз (паузы обдумывания, сценические			

	паузы).			
4.	Принципы ораторского искусства. Сфера использования. Тропы.			
5.	Практическое занятие. Выразительное чтение текста.			
Раздел 3. Текст как продукт речевой деятельности. (6 часов)				
6.	Тема текста, основная мысль.			
7.	Смысловые отрезки текста, микро-темы.			
8.	Стили речи.			
9.	Типы речи и их особенности.			
10.	Урок-практикум. Составление плана пересказа текста.			
11.	Урок-практикум. Чтение и пересказ текста.			
Раздел 4. Особенности цитирования.(4 часа)				
12.	Что такое цитата? Правила использования чужой речи.			
13.	Прямая и косвенная речь.			
14.	Урок-практикум. Использование цитат в монологической речи.			
15.	Урок-викторина. Великие личности в цитатах.			
Раздел 5. Культура речи. Основные виды норм языка: орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические. (6 часов)				
16.	Норма как общепринятое правило произношения.			
17.	Орфоэпические нормы. Составление орфоэпического словаря.			
18.	Акцентологические нормы.			
19.	Словарный запас. Слова-паразиты. Что засоряет нашу речь?			
20.	Грамматические нормы.			
21.	Урок-практикум. Говорим правильно.			
Раздел 6. Монолог. Особенности монологической речи.(7часов)				
22.	Речь как использование языковых средств для общения людей			
23.	Культура монологической речи.			
24.	Речевой этикет. Обращение в речевом этикете.			
25.	Урок-практикум. Монологическое высказывание. Описание.			
26.	Урок-практикум. Монологическое высказывание. Повествование.			
27.	Урок-практикум. Монологическое высказывание. Описание.			
28.	Урок-игра. Речевая ситуация.			
Раздел 7. Диалог.(7 часов)				
29.	Диалог как форма речи, правила составления.			
30.	Культура речевого общения. Речевой этикет.			
31.	Урок-практикум. Речевое клише.			
32.	Урок-практикум. Составление диалога.			
33.	Урок-практикум. Умею ли я отвечать на вопросы?			
34.	Урок-практикум. Публичное выступление.			

35.	Итоговое занятие. Систематизация знаний. Защита проектов.			
-----	--	--	--	--