

Приложение 2.2 к ООП ООО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»

Утверждено
Директор МБОУ «Фалилеевская ООШ»
Приказ № 48 от 30 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ПО МАТЕРИКАМ И СТРАНАМ» 7 КЛАСС.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

Личностные результаты:

1. формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
3. умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
4. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
5. умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;
4. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях.

Содержание программы.

Введение – 1 час

- знакомство с деятельностью кружка и содержание курса

Тема1. Мировой океан – 5 часов

- роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли;
- тайны глубин Мирового океана;
- богатства Мирового океана;
- человечество и океан;
- Океания – острова затерянные в океане.

Тема 2. Африка – 7 часов

- Египет – страна с древнейшей историей;
- ЮАР – самая развитая страна материка – почему?
- Танзания – уникальная природа.
- Чад – жизнь в центре материка

- Нигерия – на берегу Гвинейского залива
- Намибия – между океаном и пустыней
- Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости

Тема 2. Австралия - 3 часа

- страна-материк;
- национальные парки Австралии
- Большой барьерный риф

Тема 3. Южная Америка – 6 часов

- Бразилия – самая...самая...самая...
- Аргентина – по безбрежным пампасам
- Чили – страна с «сумасшедшей географией»
- Перу – страна древней цивилизации инков.
- Венесуэла – «жемчужина для путешественников»
- Колумбия – страна с «вертикальной географией».

Тема 4. Антарктида – 2 часа

- ледяной купол планеты
- обитатели ледяных пустынь

Тема 5. Северная Америка – 3 часа

- Канада – вторая по площади страна мира
- Мексика – страна контрастов
- США – страна не имеющая государственного языка.

Тема 6. Евразия – 7 часов

- Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас.
- Германия – «локомотив Европы»
- Саудовская Аравия – страна двух святынь
- Индия – таинственная и неповторимая
- Норвегия – страна фьордов.
- Россия – путешествия по стране

Тема 7. Обобщение курса – 2 часа

- защита проектных работ

Темы проектных работ:

1. Страна, в которой я мечтаю побывать
2. Этот континент меня удивил.
3. Южная Америка (любой другой материк) на страницах журнала «Вокруг света».

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, конференции.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Введение	1
Мировой океан	5
Африка	7
Австралия	3

Южная Америка	6
Антарктида	2
Северная Америка	3
Евразия	7
Проектная деятельность	2

ООШ"

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор
МБОУ Фалилеевская

_____ И.В. Неглин

_____ 2020 г.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «По материкам и странам» , 7
класс
(1 час в неделю, всего 34 ч.)**

№ п/п	Тема занятия	Дата	Коррекция
1.	Введение – 1 час Организационное занятие. Знакомство с планом работы кружка		
2.	Роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли.		
3.	Тайны глубин Мирового океана		
4.	Богатства Мирового океана		
5.	Человечество и океан		
6.	Океания – острова, затерянные в океане.		
7.	Египет – страна с древнейшей историей		
8.	ЮАР – самая развитая страна материка – почему?		
9.	Танзания – удивительная природа		
10.	Чад – жизнь в центре материка		
11.	Нигерия – на берегу Гвинейского залива		
12.	Намибия – между океаном и пустыней		
13.	Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости		
14.	Австралия – страна-материк		
15.	Национальные парки Австралии		
16.	Большой Барьерный риф		
17.	Бразилия – самая...,самая..., самая		
18.	Аргентина – по безбрежным пампасам		
19.	Чили – страна с «сумасшедшей географией»		
20.	Венесуэла – «жемчужина для путешественников»		
21.	Колумбия – страна с «вертикальной географией»		
22.	Перу – страна древней цивилизации		

	инков		
23.	Канада – вторая по площади страна мира		
24.	Мексика – страна контрастов		
25.	США – страна, не имеющая государственного языка		
26.	Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас		
27.	Германия – «локомотив Европы»		
28.	Саудовская Аравия – страна двух святынь		
29.	Индия – таинственная и неповторимая		
30.	Норвегия – страна фьордов		
31.	Россия – путешествия по стране		
32.	Россия – путешествия по стране		
33.	Проектные работы		
34.	Проектные работы		