

Приложение 2.2 к ООП ООО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»

Утверждено
Директор МБОУ «Фалилеевская ООШ»
Приказ № 48 от 30 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Итоговое собеседование по русскому языку»
6 класс

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами освоения программы являются:

- понимание значимости владения русского языка для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование представлений о структурных элементах текста;
- совершенствование навыков устной речи;
- овладение видами речевой деятельности: «говорение», «слушание», «чтение»;
- интонировать текст в соответствии с пунктуационным оформлением;
- овладение темпом чтения, соответствующим коммуникативной задаче;
- умение создавать монологические высказывания на разные темы;
- умение создавать монологическое высказывание разных типов речи;
- умение создавать монологическое высказывание разных стилей речи;
- умение принимать участие в диалоге;
- умение выразительно читать текст вслух;
- формирование навыков подробного пересказа текста публицистического стиля;
- умение пересказывать текст с привлечением дополнительной информации (цитаты);
- соблюдение фактологической точности при пересказе текста;
- соблюдение языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Содержание программы внеурочной деятельности

Знакомство с демонстрационным вариантом итогового собеседования и критериями оценивания итогового собеседования.

Обучение выразительному чтению текста вслух.

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста, орфоэпическим нормам. Повторение орфоэпических норм. Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

Обучение пересказу текста с включением приведённого высказывания.

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

Обучение созданию монологического высказывания.

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

Обучение участию в диалоге.

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами,

использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

Комплексное выполнение вариантов итогового собеседования.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Знакомство с демонстрационным вариантом итогового собеседования и критериями оценивания итогового собеседования.	4
2	Обучение выразительному чтению текста вслух.	4
3	Обучение пересказу текста с включением приведённого высказывания.	8
4	Обучение созданию монологического высказывания.	8
5	Обучение участию в диалоге.	6
6	Комплексное выполнение вариантов итогового собеседования.	4