

Приложение 2.2 к ООП ООО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»

Утверждено
Директор МБОУ «Фалилеевская ООШ»
Приказ № 48 от 30 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «История Ямбургского уезда. 18 век»
8 класс

Требования к результатам освоения программы курса сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных.

ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «История Ямбургского уезда. 18 век»

Воспитательные результаты внеурочной деятельности курса История Ямбургского уезда. 18 век» распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

Предметные результаты:

Ученик научится:

название страны, региона, где живет учащийся, родного города ;
символику страны, края, города, школы;
традиции русского народа и семьи,
правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
технологии изготовления поделок из природного материала.

Ученик получит возможность научиться:

· видеть и понимать красоту живой природы;
вести простейшие наблюдения в природе;
воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
проводить самостоятельно наблюдения в природе;
распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

Метапредметные результаты:

В результате прохождения программы «История Ямбургского уезда. 18 век»

Ученик научится:

Регулятивные универсальные учебные действия:
· Принимать и сохранять учебную задачу;

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность для формирования:

- любви к людям и природе;
- ответственного отношения к окружающей среде;
- доброжелательности к живым существам;
- § стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- § доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- § стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;

Содержание курса. (34 часа)

Тема 1: Введение (1ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Тема 2: Наши предки (3ч)

Древние народы, жившие на территории нашего района в глубокой древности, их жилища, занятия, верования.

Славянское городище, жилище, занятия, верования славян.

На карте путь «из варяг в греки». Какие товары везли купцы в Царьград, а какие – из Царьграда в Новгород.

Тема 3: Мы живем в древнерусском городе Ям.

Рождение крепости Ям, название первых улиц города. Жизнь Ямгородской крепости в мирные дни и в военное время.

Тема 4: Путешествие в старый Ямбург.

Памятники архитектуры города и их авторы. Улица Объезжая.

Ямбургский уезд и знаменитые люди России. История Ямбургского коммерческого училища.

Тема 5: Пешком в историю.

Ямбург в начале 20 века. Название улиц старого Ямбура (план города с новыми и старыми названиями улиц). Земский врач П.Н. Прохоров. История Екатерининского собора.

Тема 6: Священная война.

Великая Отечественная война на территории Кингисеппского района.

Участники Великой Отечественной войны края, погибшие на фронтах, участники войны, вернувшиеся с фронта. Поисковая работа. Презентация «Ратный подвиг дедов и отцов».

Труженики тыла. Наш город в годы войны. Женщины-труженики тыла. Дети войны. Поисковая работа. Подготовка проекта «Память поколений»

Тема 7: Наш город сегодня.

Основные отрасли специализации области и района. Предприятия промышленности. Агропромышленный комплекс. Непроизводственная сфера. Образовательные учреждения города.

Тема 8: Люби и знай родной город.

Что мы узнали за год? Подведение итогов.

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов
Тема 1: Введение		
1	Краеведение- наука о родном крае.	1
Тема 2: Наши предки		3
2	Финно-угорские народы	1
3	В гостях у древних славян. Верования и праздники славян. Экскурсия в историко-краеведческий музей.	1
4	Великий водный путь «из варяг в греки»	1
Тема 3: Мы живем в древнерусском городе Ям.		3
5	Рождение крепости Ям. Экскурсия в историко-краеведческий музей.	1
6	Военная история родного города.	1
7	Прославившаяся Ямгородская крепость. Экскурсия в историко-краеведческий музей.	1
Тема 4: Путешествие в старый Ямбург.		5
8	Ямбургские горожане. Экскурсия в историко-краеведческий музей.	1
9-11	Знаменитые люди Ямбургского уезда.	3
12	История Ямбургского коммерческого училища.	1
Тема 5: Пешком в историю		6
13	Городище Крепости Ям.	1
14	Знакомство с историческим центром города.	1
15	Знакомство с парком «Романовка».	1
16-18	Памятные места города Кингисеппа.	3
19	История Екатериненского собора	1
Тема 6: Священная война		9
20	Великая Отечественная война на территории Кингисеппского района. Экскурсия в историко-краеведческий музей.	1
21	Герои Советского Союза.	1
22	Памятники Великой Отечественной войны в городе Кингисеппе. Пешеходная экскурсия.	1
23	Город Кингисепп в годы Великой Отечественной Войны.	1
24-29	Великая Отечественная война в твоей семье. Проект «Память поколений»	6
Тема 7: Наш город сегодня		3
30	Образовательные учреждения города.	1
31	Промышленность города.	1
32	Кто нас кормит?	1
Тема 8: Люби и знай родной город		2
33	Викторина «История нашего города»	1
34	Конкурс рисунков «Мой любимый город».	1
	ИТОГО:	34