

Приложение 2.2 к ООП ООО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»

Утверждено
Директор МБОУ «Фалилеевская
ООШ»
Приказ № 48 от 30 августа 2021
года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Играем на английском языке»
6 класс

Планируемые результаты освоения учебного курса дополнительного образования "Играем на английском".

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

- 1) в личностном направлении:
 - формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к совершенствованию в этой образовательной области;
 - сознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
 - толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.
- 2) в метапредметном направлении:
 - умение делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;
 - умение осуществлять само и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности⁴
 - умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию.
- 3) в предметном направлении:
 - формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера;
 - умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной, полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
 - воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;
 - умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
 - формирование социокультурной компетенции посредством изучения национально-культурных особенностей страны изучаемого языка;
 - формирование языковой компетенции.
- 4) воспитательные результаты:
 - воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
 - способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Содержание курса дополнительного образования.

Формы проведения занятий включают в себя беседы, игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, настольные, ролевые, настольно-ролевые, дидактические, лингвистические), конкурсы, викторины, практические занятия.

Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка, путем широкого использования игр. При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности. Теоретическая и практическая часть присутствует на каждом занятии (в соотношении 30% на 70%).

Тема 1. Моя семья. Изучение лексики по теме «Моя семья»; Present Simple. Порядок слов в утвердительном предложении. Персональная информация. Черты характера.

Тема 2. Школьная жизнь. Изучение лексики по темам: школа, школьные принадлежности, школьные предметы, школьная жизнь, Present Simple (порядок слов в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях), Past Simple.

Тема 3. Хобби. Изучение лексики по теме хобби/ увлечения, дни недели, месяца, время года, погода. Ведение диалога о своем хобби, увлечениях друзей и родных. Диалог «Строим планы на выходные». Конструкция To be going to.

Тема 4. Город и деревня. Изучение лексики по темам: места в городе/ деревне. Конструкция There is/ There are. Some, any, no. Артикли. Описание картинки. Монологические высказывания.

Тема 5 Лондон. Изучение лексики по теме достопримечательности Лондон. Present Continuous. Описание картинки. Виртуальная экскурсия.

Тема 6. Спорт и здоровый образ жизни. Изучение лексики на тему спорт, виды активности, еда. Модальные глаголы. Обсуждение правил спортивных игр. Диалог о привычках питания. Монолог «Мой распорядок дня».

Тема 7. Праздники и традиции. Изучение лексики по темам: праздники, еда, подарки, магазин. Даты, подарки, приглашение друзей. Типичная английская еда. Составление рецептов. Фразы вежливого обращения.

Тема 8. Профессии. Черты характера. Изучение лексики по темам: профессии, черты характера. Степени сравнения прилагательных. Работа с текстами о жизни известных англоязычных деятелей культуры.

Тема 9. Каникулы. Изучение лексики по темам: каникулы, глаголы действия. Future Simple (порядок слов в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях); строим планы на каникулы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов
1	Моя семья.	4 ч.
2	Школьная жизнь.	4 ч.
3	Хобби.	3 ч.
4	Город и деревня.	4 ч.
5	Лондон.	4 ч.
6	Спорт и здоровый образ жизни.	4 ч.
7	Праздники и традиции.	4 ч.
8	Профессии. Черты характера.	3 ч.
9	Каникулы.	4 ч.
	Всего:	34ч