

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»
для 8 класса

Программа направлена на формирование практически важных умений и навыков, расширяет и углубляет знания учащихся по русскому языку, формирует познавательную самостоятельность, учитывает и развивает индивидуальные способности учащихся при подготовке к устной части ОГЭ. Программа позволит учителю преодолеть трудности в подготовке учащихся к устной части экзамена.

Практическая направленность курса проявляется и в том, что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа текста, при этом особое внимание уделяется развитию выразительного чтения текстов, устной и письменной монологической и диалогической речи.

Материал построен таким образом, что соблюдается единство программы, ощущается взаимосвязь между отдельным занятием и всем курсом в целом. С целью предотвращения перегрузки учебный материал распределен так, что не требуется специальной домашней подготовки. Программа включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Основными задачами программы внеурочной деятельности является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся, развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности, помогает повышать речевую культуру школьников.

Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели курса внеурочной деятельности «Развитие монологической речи обучающихся» - повышению мотивации, интереса к русскому языку как учебному предмету; развитию кругозора и мышления, формированию коммуникативных компетенций обучающихся, воспитанию у них бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитанию любви и уважения к русскому языку.

Еще одной из причин создания данной программы является возможность проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей. В ФГОС ООО сказано: «...в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусмотрены учебные курсы, обеспечивающие различные интересы...». Если под интересами подразумевать дальнейшую социализацию, то внеурочная деятельность по русскому языку поможет решению таких задач, как:

- повышение мотивации и интереса к изучению русского языка;
- развитие познавательной активности и самостоятельности школьников;
- совершенствование умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью: чтение и пересказ текстов; построение монологических и диалогических высказываний;
- выявление, развитие и воспитание одаренного ребенка с учетом его индивидуальных способностей.

Программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий со школьниками. Программа курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир русского языка. Методологической основой программы является личностно-ориентированный подход, дающий возможность создать условия для формирования социально активной личности.

Содержание и методы обучения курса «Развитие монологической речи обучающихся» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и

навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения, повышают мотивацию к изучению предмета.

Для успешного проведения занятий предполагается использовать разнообразные виды работ: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; создание презентаций, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, презентаций, создание речевых ситуаций, выполнение творческих проектов и научно-исследовательских и практических работ.