

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**  
**«История Ямбургского уезда. 18 век»**  
**для 8 класса**

Программа внеурочной деятельности «История Ямбургского уезда. 18 век» составлена для обучающихся 8 класса и направлена на социокультурную адаптацию школьников, и их подготовку к гражданской и нравственной деятельности.

Изучение истории родного города способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что воспитание патриотических чувств, связанных с понятием Малая Родина сегодня является одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной деятельности школы.

**Новизна** программы внеурочной деятельности «История Ямбургского уезда. 18 век» заключается в использовании новых форм работы с учащимися с использованием современных технологий обучения, в том числе ИКТ: создание обучающимися проектов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий. Исследовательская деятельность занимает одно из ведущих мест в преподавании краеведения. Именно она является одной из перспективных форм деятельности учащихся в рамках современного образовательного процесса.

В основе программы лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного города.

Жизнь каждого человека при всей ее индивидуальности и неповторимости имеет, по крайней мере, одну общую особенность – она всегда протекает на определенной территории. Ее особенности существенно влияют на хозяйственную деятельность, образ жизни, традиции и даже образ мыслей человека. Поэтому, чтобы правильно выбрать жизненную дорогу, прожить здоровую, насыщенную и счастливую жизнь важно хорошо знать свою Малую Родину.

Курс «История Ямбургского уезда. 18 век» носит выраженный краеведческий характер. Краеведение – это познание современной действительности, формирование ценных духовных качеств личности. Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания.

Данная программа заинтересует учащихся, которые увлекаются историей и видят в ней свое будущее призвание.

Программа построена так, что ребенок входит в мир краеведческой культуры через игровую, учебную, исследовательскую, коммуникативную деятельность.

**Целью** программы является формирование и воспитание духовно-нравственной личности обучающегося, основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории города, его традициям, памятникам истории и культуры, желание принять активное участие в его развитии.

**Задачи программы:**

**образовательные:** знакомство с историей возникновения и развития города;

**развивающие:** развивать наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного города;

**воспитательные:** воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь, чувство патриотизма, гордость за свой город; культуру труда и этику общения; бережное отношение к памятникам и памятным местам города.