

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 41 от 31.08.2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ» 6 КЛАСС.
(приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования)

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Занимательная география» , 6 класс
(1 час в неделю, всего 34 ч.)**

№	Тема	Дата	Коррекция
1	Знакомство с деятельностью кружка, планирование.		
2	История изобретения компаса		
3	Упражнения и движение на местности с компасом и без него		
4	Определение направлений, расстояний по плану местности и карте		
5	Работа на местности		
6	Современные гипотезы о происхождении гор на земле		
7	Вулканы, гейзеры, горячие источники,		
8	Землетрясения.		
9	Разнообразие форм рельефа на Земле, рельеф своей местности		
10	Современные способы изучения морей и океанов.		
11	Водяные смерчи, бури и ураганы в море.		
12	Части мирового океана.		
13	Растительный и животный мир океанов и морей		
14	Экологические проблемы Мирового океана.		
15	Крупнейшие реки Земли.		
16	Крупнейшие озера земли, озера-дикивинки.		
17	Минеральные источники, их происхождение		
18	Карстовые явления, пещеры, подземные реки и озера.		
19	Воды суши своего края.		
20	Современные методы изучения атмосферы,		
21	Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.		
22	Грозные явления в атмосфере.		
23-24	Местные признаки и приметы для предсказания погоды, климат своей местности.		
25-27	Изучение особенностей природы своего края,		
28-30	ПК своей местности.		
31-32	Антропогенное воздействие на ПК.		
33-34	Обобщение полученных знаний		

Планируемые результаты освоения учебной программы.

Предметным результатом освоения программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе факультатива «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают :-овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Основное содержание программы

Тема 1. Введение – 1 час

- знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Тема 2. Ориентирование на местности - 10 часов

- история изобретения компаса
- упражнения и движение на местности с компасом и без него
- определение направлений, расстояний по плану местности и карте
- работа на местности

Тема 3. Жизнь земной коры –4 часа

- современные гипотезы о происхождении гор на земле.
- вулканы, гейзеры, горячие источники,
- землетрясения.
- разнообразие форм рельефа на Земле, рельеф своей местности.

Тема 4. Мировой океан – 6 часов

- современные способы изучения морей и океанов.
- водяные смерчи, бури и ураганы в море.
- части мирового океана.
- растительный и животный мир океанов и морей,
- экологические проблемы Мирового океана.

Тема 5. Воды суши – 5 часов

- крупнейшие реки Земли.
- крупнейшие озера земли, озера-дикивинки.
- минеральные источники, их происхождение
- карстовые явления, пещеры, подземные реки и озера.
- воды суши своего края.

Тема 6. Атмосфера Земли - 4 часа

- современные методы изучения атмосферы,
- обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.
- грозные явления в атмосфере.
- местные признаки и приметы для предсказания погоды, климат своей местности.

Тема 7. Природа своего края - 4 часа

- изучение особенностей природы своего края,
- ПК своей местности.
- Антропогенное воздействие на ПК.
- Обобщение полученных знаний

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Ориентирование на местности	10
3.	Жизнь земной коры	4
4.	Мировой океан	6
5.	Воды суши	5
6.	Атмосфера Земли.	4
7.	Природа своего края	4
	Итого	34