

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФАЛИЛЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КИНГИСЕППСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято на заседании

Утверждено

Педагогического совета школы

Приказом № 41 от 31.08.2020 г.

Протокол № 1 от 28.08. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»
1 КЛАСС**

2020

Пояснительная записка

Тип программы: программа внеурочной деятельности начального общего образования.

Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа – 34 ч.

Методы, формы и приёмы работы:

Традиционные методы:

- Словесные: беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия;
- Наглядные: просмотр презентаций, кинофильмов, наблюдения, работа с наглядными пособиями;
- Практические: встречи с участниками исторических событий, ветеранами войны и труда, жителями блокадного Ленинграда, сбор материала для краеведческого музея, ; конкурсы рисунков, конкурс технического мастерства, сочинений;

Активные методы:

- проектная деятельность; исследовательская деятельность, парная и групповая работа, работа с разными источниками информации;
- занятия в природе, экскурсии, занятия в музеях, парках, на улицах посёлка Мельниково, городов: Приозерска, Санкт-Петербурга и области; уроки - путешествия, уроки-заседания «Клуба знатоков», утренники, игры, викторины и другие.

Формы обучения:

- фронтальная,
- парная,
- групповая,
- индивидуальная.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. Краеведческая программа будет реализована лишь в том случае, если ребенок научится способам исследовательской деятельности, умению работать в

группе. Поэтому в основе реализации программы «Моя малая Родина» лежит системно-деятельностный подход, который осуществляется через организацию систематической проектно-исследовательской деятельности младших школьников.

Проектно-исследовательская работа ценна тем, что помогает ребёнку в освоении различных видов УУД, помогает сформировать у него учебную мотивацию, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. А это уже способствует выходу на заданный образовательный результат, т.е. способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. А также это и ситуации успеха для разных детей, и обеспечение их социализации в обществе.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Ленинградской области; создание условий для духовно-ценностной ориентации ребенка в окружающем мире через изучение и сохранение истории, природы и культуры родного края.

Задачи курса:

- 1.Формирование знаний о природных и географических особенностях Ленинградской области; об историческом прошлом и настоящем края; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах посёлка, района, Ленинградской области и Санкт-Петербурга; о ленинградцах, прославивших родной край; умений ориентироваться в своём родном посёлке, районе, области; знать музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края. Иметь представления об экологических проблемах края.
- 2.Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты: умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения

оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими картами; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Ленинградской земли во II ступени образования.

3. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться ленинградцем; любви и уважения к землякам, прославившим город в веках; желание быть похожими на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Всего, час.	Из них	
			практ. работы	экскурсии
1	Растения нашего края	8	2	1
2	Грибы нашего края	3	2	-
3	Животные Ленинградской области	3	1	1
4	Охрана природы родного края	4	1	1
5	Полезные ископаемые	3	1	1
6	Водоёмы	7	1	1
7	Проверка знаний	6	1	
		34	9	5

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с ФГОС.

В результате обучения по программе «Моя малая Родина» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1 года обучения:

Знать:	Уметь:
По природно-графическому краеведению.	

<ul style="list-style-type: none"> • географическое положение, границы и территорию Ленинградской области; • названия важнейших полезных ископаемых родного края, их использование; • название некоторых растений, грибов, животных Ленинградской области ; • меры по охране природы в Ленинградской области; • правила поведения в природе; 	<ul style="list-style-type: none"> • определять, находить и показывать на географической карте изучаемые географические объекты; • различать важнейшие полезные ископаемые родного края; • различать распространенные в Ленинградской области растения и животных; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять правила поведения в природе, обосновывать их необходимость; • Подготовить рассказ, сообщение, доклад, реферат, презентацию природоведческого содержания на основе материалов ЭОР, а также дополнительных источников: атласа-определителя, книг по краеведению, Интернета. • проводить самостоятельные наблюдения в природе; • оперировать с моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели.
---	---

Название блока	Темы	Содержание блока	Ориентировка в понятиях и терминах	ЭОР	Характеристика деятельности учащихся	Экскурсии
<i>Мир природы</i>	Природные особенности.	Географическое положение, площадь, рельеф, климат, почва, её виды.	Природоведение, география, овраги, рельеф, климат, почва, плодородие, родник, водохранилища, Вуокса, Свирь, Сясь, Нева; Ладожское озеро; Финский залив; Верховые, низинные болота; красная книга, экология, заповедные места, полезные ископаемые, добыча, переработка, использование.		Различать особенности природы края, моделировать территорию нашей области; узнавать территорию края на карте; работать со взрослыми: осуществлять поиск и отбор нужной информации для создания проектов: «Растения нашего края», «Животные нашего края», «Мы ходили за грибами», «Красная книга нашего посёлка». «Для чего добывают песок»; работать с разными программами Mikrosoft Offis; собирать полезные ископаемые; составлять памятки с правилами поведения у водоёма; составлять рассказы о лесе, луге, болоте, об одном из их растений; изображать луг по памяти; собирать образцы растений; составлять памятку о правилах сбора грибов;	
	Растительность.	Виды растительности: лесная, луговая		«Растения Ленинградской области» «Овощные растения»		Экскурсия в парк.
	Грибы.	Понятие – грибы, отличие съедобных грибов от ядовитых.		«Грибы Ленинградской области»		
	Животные.	Виды животных нашей местности: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие.		«Животные Ленинградской области»		
	Охрана природы.	Понятие природа, красная книга, категории: исчезающие виды, редкие, законы охраны природы; заповедные места		«Охраняемые растения Ленинградской области» «Охраняемые территории: Мшинское болото»		

	Полезные ископаемые.	Виды полезных ископаемых.		«Полезные ископаемые Ленинградской области»	изготавливать кормушки для птиц; изготовление книжки-малышки «Что растёт на нашей грядке?»	Экскурсия
	Водоёмы.	Виды водоёмов: реки, озёра, залив.		«Водоёмы Ленинградской области», «Электростанции».		Экскурсия на водоём.
	Контроль знаний.	Викторины о растениях, о природе края. Игра «В гостях у Бабы Яги»				

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, интеллектуальных игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол- во часов	Тема раздела, урока.	Дата
1.	1.	Вводное занятие .	Сентябрь
2.	1.	Растительность(знакомство –ЭОР)	Сентябрь
3.	1.	Экскурсия	Сентябрь
4.	1.	Проект «Растения нашего края»	Сентябрь
5.	1	Презентация проектов	Октябрь
6.	1.	Овощные растения нашего края (знакомство – ЭОР).	Октябрь
7.	1	Проектная работа: изготовление книжки-малышки «Что растёт на нашей грядке» (совместно с родителями)	Октябрь
8.	1.	Викторина	ноябрь
9.	1.	Грибы. (знакомство –ЭОР)	Ноябрь
10.	1	Игра «Мы ходили за грибами» (съедобные и ядовитые грибы, памятка «Как правильно собирать грибы»).	Ноябрь
11.	1	Игра «В гостях у Бабы Яги»	Ноябрь
12.	1.	Животные. (знакомство –ЭОР)	Декабрь
13.	1	Экскурсия (виртуальная)	Декабрь
14.	1	Проект «Животные нашего края» - изготовление и презентация буклета	Декабрь
15.	1.	Охрана природы. (знакомство –ЭОР)	Январь
16.	1	Экскурсия	Январь
17.	1	Проект «Охраняемые животные и растения нашего края» - создание книги охраняемых животных волости	Январь
18.	1	Защита проектов	Февраль

19.	1.	Полезные ископаемые. (знакомство – ЭОР)	Февраль
20.	1	Экскурсия (виртуальная)	Февраль
21.	1	Исследование «Для чего добывают песок», презентация	Февраль
22.	1.	Водоёмы (знакомство – ЭОР)	Март
23.	1	Экскурсия	Март
24.	1	Клуб знатоков «Что? Где? Когда?» (Игра)	Март
25.	2	Проект «Наша река»	Март
26.	2	Болота. Охраняемые территории	Апрель
27.	2	Викторина «Я знаю природу своего края».	Апрель
28.	2	Клуб знатоков родного края (Игра)	май
29.	2	Итоговое занятие	май
Итого	34		