

Приложение 2.1 к ООП ООО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»

Утверждено
Директор МБОУ «Фалилеевская ООШ»
Приказ № 48 от 30 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
5-9 классы

Рабочая программа
по курсу обществознания. 5 класс (34 часов)

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (5 класс)

В результате изучения обществознания ученик должен
знать /понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Рабочая программа
по курсу обществознания. 6 класс (34 часов)

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (6 класс)

Ученик научится:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

Выпускник 6 класса получит возможность научиться:

- понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- определять сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- выделять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- определять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Глава I. Человек в социальном измерении

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условия успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Глава II. Человек среди людей

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Роль чувств в отношениях между людьми.

Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Глава III. Нравственные основы жизни

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага.

Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм- уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Календарно-тематическое планирование

| П/п | Содержание учебного материала | Количество часов | Формы текущего контроля |
|--|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Глава I. Человек в социальном измерении | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|
| 1. | Человек родился. | 1 | |
| 2. | Человек – личность. | 1 | Устный опрос |
| 3. | Особый возраст: отрочество. | 1 | Письменный опрос |
| 4-5. | Познай самого себя. | 2 | Письменный опрос |
| Глава II. Человек среди людей | | | |
| 6. | Человек и его деятельность. | 1 | Устный опрос |
| 7-8. | Что человек чувствует | 2 | |
| 9. | Контрольная работа. | 1 | Тест |
| 10-11. | Семья – ячейка общества. | 2 | |
| 12. | Семейное хозяйство. | 1 | Письменный опрос |
| Глава III. Нравственные основы жизни | | | |
| 13-14. | Делу время, потехе час. | 2 | Фронтальный опрос |
| 15-16. | Профессия – ученик. | 2 | |
| 17. | Одноклассники, сверстники, друзья. | 1 | Письменный опрос |
| 18. | Контрольная работа | 1 | Тест |
| 19. | Труд — основа жизни. | 1 | |
| 20-21. | Труд и творчество. | 2 | Устный опрос |
| 22. | На пути к жизненному успеху. | 1 | Устный опрос |
| 23. | Что значит быть патриотом. | 1 | Проверка домашнего задания по карточкам |
| 24-25. | Символика России. | 2 | Творческое задание |
| 26. | Гражданин — Отечества достойный сын. | 1 | Творческое задание |
| 27-28. | Мы — многонациональный народ. | 2 | |
| 29-30. | Человек славен добрыми делами. | 2 | Устный опрос |
| 31-32. | Будь смелым. | 2 | Письменный опрос |
| 33. | Что такое человечность. | 1 | Беседа |
| 34. | Промежуточная аттестация | 1 | Контрольная работа |

Рабочая программа

по курсу обществознания. 7 класс (34 часа)

Планируемые результаты

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (7 класс)

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

Выпускник получит возможность научиться:

- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет

Содержание учебного предмета «Обществознание» (7 класс)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе-11ч.

Социальные параметры личности: социальные нормы и правила общественной жизни.

Общественные нравы, традиции, обычаи, ритуалы, обряды, церемонии. Правила этикета и хорошие манеры. Нормы права. Конституционные обязанности гражданина Р.Ф. права и свободы человека и гражданина. Их гарантии. Механизмы реализации и защиты в России. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Закон и правопорядок в обществе. Защита отечества. Дисциплина, воля и самовоспитание. Противозаконное поведение. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Правоохранительные органы Р.Ф

Тема 2. Человек в экономических отношениях-13часов.

Экономика: понятие, роль экономики в жизни общества, основные участники экономических отношений. Мастерство работника. Заработная плата и стимулирование труда. Производство - основа экономики. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Виды бизнеса, формы бизнеса. Этика предпринимателя. Обмен. Товары и услуги. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции.

Карманные деньги: за и против

Экономические функции домохозяйства. Семейный бюджет. Семейное потребление. Бюджет моей семьи Источники доходов и расходов семьи.

Тема 3. Человек и природа.

Человек-часть природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Экологическая ситуация в глобальном мире. Охрана природы. Законы Р.Ф. об охране окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности.

Поурочно-тематическое планирование

34 часа

| №урока | Тема | Кол -во час ов | Текущий контроль |
|----------------------------|---|-------------------------|---------------------|
| Человек и закон (14ч) | | | |
| 1. | Вводный урок | 1 | |
| 2. | Что значит жить по правилам | 1 | Фр.опрос |
| 3. | Права и обязанности граждан | 1 | Фр.опрос |
| 4. | Практикум по теме «Права и обязанности граждан» | 1 | Тест |
| 5. | Почему важно соблюдать законы | 1 | Устный опрос |
| 6. | Защита Отечества | 1 | Тест |
| 7. | Практикум по теме «Защита отечества» | 1 | Фр.опрос |
| 8. | Что такое дисциплина | 1 | Устный опрос |
| 9. | Виновен - отвечай | 1 | Фр.опрос |
| 10. | Практикум по теме «Виновен-отвечай» | 1 | Тест |
| 11. | Кто стоит на страже закона | 1 | Устный опрос |
| 12. | Практикум по теме «Кто стоит на страже закона» | 1 | Тест |
| 13. | Повт.-обоб. урок «Человек и закон» | 1 | Устный опрос |
| 14. | Контрольная работа | 1 | Устный опрос |
| Человек и экономика (14ч.) | | | |
| 15. | Экономика и её основные участники | 1 | Устный опрос |
| 16. | Золотые руки работника | 1 | Тест |
| 17. | Производство: затраты | 1 | Фр.опрос |
| 18. | Производство: выручка, прибыль | 1 | Фр.опрос |
| 19. | Практикум по теме «Производство» | 1 | Тест |
| 20. | Виды бизнеса | 1 | Устный опрос |
| 21. | Формы бизнеса | 1 | Фр.опрос |
| 22. | Практикум по теме «Виды и формы бизнеса» | 1 | Тест |
| 23. | Обмен, торговля | 1 | Фр.опрос |
| 24. | Реклама | 1 | Тест |
| 25. | Деньги, их функции. Карманные деньги: за и против | 1 | Фр.опрос |
| 26. | Экономика семьи. Бюджет моей семьи | 1 | Устный опрос |
| 27. | Повт.-обоб. урок «Человек и экономика» | 1 | Фр.опрос |
| 28. | Человек и Экономика | 1 | Контрольная |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--------------------|
| | | | работа |
| Человек и природа (6ч) | | | |
| 29. | Воздействие человека на природу | 1 | Устный опрос |
| 30. | Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 | Фр.опрос |
| 31. | Закон на страже природы | 1 | Фр.опрос |
| 32. | Итоговое повторение | 1 | Тест |
| 33. | Заключительный урок | 1 | Устный опрос |
| 34. | Промежуточная аттестация | 1 | Контрольная работа |
| Итого 34 часа | | | |

**Рабочая программа
по курсу обществознания. 8 класс (34 часов)**

Планируемые результаты освоения предмета «обществознание»

Предметные результаты:

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;

- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание предмета «обществознание», 8 кл.

Человек

Деятельность человека. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс.

Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.

Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, её основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

Сфера духовной культуры

Культура, её многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и её формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, её последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Поурочное планирование по обществознанию

8 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | Текущий контроль |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------|------------------|
| Глава 1. Личность и общество | | | |
| 1 | Введение | 1 | Устный опрос |
| 2 | Быть личностью | 1 | Устный опрос |
| 3 | Общество как форма жизнедеятельности | 1 | Письменный опрос |
| 4 | Развитие общества | 1 | Тест |
| 5 | Обобщение «Личность и общество» | 1 | Устный опрос |

| Глава 2. Сфера духовной культуры | | | |
|----------------------------------|--|---|--------------------|
| 6 | Сфера духовной жизни | 1 | Устный опрос |
| 7 | Мораль | 1 | Устный опрос |
| 8 | Долг и совесть | 1 | Устный опрос |
| 9 | Моральный выбор – это ответственность | 1 | Письменный опрос |
| 10 | Образование | 1 | Письменный опрос |
| 11 | Наука в современном обществе | 1 | Тест |
| 12 | Религия как одна из форм культуры | 1 | Письменный опрос |
| 13 | Практикум | 1 | Устный опрос |
| 14 | Обобщение «Сфера духовной жизни» | 1 | Устный опрос |
| Глава 3. Экономическая сфера | | | |
| 15 | Экономика и её роль в жизни общества | 1 | Устный опрос |
| 16 | Главные вопросы экономики | 1 | Тест |
| 17 | Собственность | 1 | Письменный опрос |
| 18 | Рыночная экономика | 1 | Тест |
| 19 | Производство – основа экономики | 1 | С/р |
| 20 | Предпринимательская деятельность | 1 | Тест |
| 21 | Роль государства в экономике. Банковская система России | 1 | Устный опрос |
| 22 | Распределение доходов. Государственный бюджет Российской Федерации | 1 | Письменный опрос |
| 23 | Потребление | 1 | Тест |
| 24 | Инфляция и семейная экономика | 1 | Устный опрос |
| 25 | Безработица, её причины и последствия | 1 | Устный опрос |
| 26 | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 | Тест |
| 27 | Практикум | 1 | Письменный опрос |
| 28 | Обобщение «Экономика» | 1 | Устный опрос |
| Глава 4. Социальная сфера | | | |
| 29 | Социальная структура общества | 1 | Устный опрос |
| 30 | Социальные статусы и роли | 1 | Тест |
| 31 | Нации и межнациональные отношения | 1 | С/р |
| 32 | Отклоняющееся поведение | 1 | Устный опрос |
| 33 | Практикум | 1 | Устный опрос |
| 34 | Промежуточная аттестация | 1 | Контрольная работа |

Рабочая программа

по курсу обществознания. 9 класс (33 часа)

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание».

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- Знания и представления о нормах российского законодательства,
- Знания, достаточные для защиты прав и свобод и законных интересов личности;
- Коммуникативные способности, способствующие творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Политическая жизнь общества

Ученик научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Общество, в котором мы живём

Ученик научится:

- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;

- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

Регулирование поведения людей в обществе

Ученик научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Основы российского законодательства

Ученик научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и

работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Обучающийся научится:

1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
2. логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести, дискуссию, при этом следовать этническим нормам и правилам ведения диалога;
3. выполнять познавательные и практические задания;
4. выполнять причинно-следственный анализ.

Обучающийся получит возможность

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты, прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание программы (33 часа)

Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм.

Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство.

Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество.

Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в

политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом

обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии

и движения, ил роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий

в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль

СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-

правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Понятие

правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса

несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды

юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная

система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного

строения РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения

органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Пенсионные

программы. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных

документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и

свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.

Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых

договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус

несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные

правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных

наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы

допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права.

Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период

вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение.

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема урока | Кол-во часов | Текущий контроль |
|-------------------|---|--------------|--------------------|
| Глава 1. Политика | | | |
| 1 | Политика и право | 1 | |
| 2-3 | Государство | 2 | Устный опрос |
| 4-5 | Политические режимы | 2 | Тест |
| 6-7 | Правовое государство | 2 | Тест |
| 8 | Гражданское общество и государство | 1 | Письменный опрос |
| 9 | Участие граждан в политической жизни | 1 | Устный опрос |
| 10-11 | Политические партии и движения | 2 | Устный опрос |
| 12 | Обобщающий урок по теме «Политика» | 1 | Контрольная работа |
| Глава 2. Право | | | |
| 13 | Право, его роль в жизни общества и государства | 1 | Устный опрос |
| 14 | Правоотношения и субъекты права | 1 | Тест |
| 15-16 | Правонарушения и юридическая ответственность | 2 | Тест |
| 17-18 | Правоохранительные органы | 2 | Устный опрос |
| 19-20 | Конституция РФ | 2 | Тест |
| 21-22 | Права и свободы человека и гражданина | 2 | Письменный опрос |
| 23-24 | Гражданские правоотношения | 2 | Устный опрос |
| 25 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 2 | Устный опрос |
| 26 | Семейные правоотношения | 1 | Письменный опрос |
| 27 | Административные правоотношения | 1 | Устный опрос |
| 28 | Уголовно-правовые правоотношения | 1 | Тест |
| 29 | Социальные права. Пенсионные программы | 1 | Письменный опрос |
| 30 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 | Тест |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | Устный опрос |
| 32 | Обобщение «Право» | 1 | Устный опрос |
| 33 | Промежуточная аттестация | 1 | Контрольная работа |

Итого:33

