

Приложение 2.1 к ООП ООО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»

Утверждено
Директор МБОУ «Фалилеевская ООШ»
Приказ № 48 от 30 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(8, 9 классы)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученик научится:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Получит возможность научиться:

- 1) безопасному и здоровому образу жизни;
- 2) подготовке граждан к защите Отечества;
- 3) основам здорового образа жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 4) сохранению природы и окружающей среды;
- 5) применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 6) предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления,

2. Содержание программы **«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс (34 часа)**

Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)

1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах. (2 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание самопомощи и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (6 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (6 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 часов)

I. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

- II. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (3 часа) Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. Промежуточная аттестация-1 час.

Содержание программы 9 класс (33 часа)

- I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (15 ч)
Создание системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС, ее предназначение, структура и задачи.
Международное гуманитарное право по защите населения. Правовая защита раненых, больных, медицинского персонала. Пропавшие без вести и погибшие. Военнопленные. Гражданское население.
Понятие преступления и виды преступлений. Общее понятие преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершать насильственные действия.
Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Методы защиты от нападения. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.
Основные черты мошенника.
- II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (11ч)
Причины травматизма в школьном возрасте. Характеристика травм в школьном возрасте и пути их предотвращения.
Меры по профилактике травм в школе: на занятиях в кабинете физики при работе с электроприборами и электрооборудованием; на занятиях в кабинете химии при работе с химическими веществами, на переменах.
Меры по профилактике травм на занятиях физической культурой и спортом. Требования к спортивной одежде, обуви, инвентарю. Меры по профилактике травм в быту. Снижение риска получения травм в домашних условиях. Опасность получения травм во время пожара, ремонта, при обращении с электроприборами и газовыми плитами.
Меры по профилактике травм на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
Характеристика различных видов травм и повреждений. Причины, их вызывающие.
Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.
Характеристика причин, вызывающих потерю сознания. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Экстренная реанимационная помощь.
Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца.
- III. Основы здорового образа жизни (6+1 ч)
Здоровье человека. Критерии состояния и группы здоровья. Здоровье физическое и духовное. Понятие о резервах здоровья. Здоровье индивидуальное и общественное. Факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье человека. Личная и общественная гигиена. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Физиологическое развитие подростков.
Психологическая уравновешенность, ее значение для здоровья человека. Управление чувствами и эмоциями. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.

Табачокурение и его влияние на организм курящего, на здоровье его детей и окружающих людей.

Алкогoль и его влияние на здоровье подростка. Алкогoль и репродуктивная функция мальчиков и девочек. Профилактика разрушающего влияния алкогoля на здоровье учащихся. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Знания о взаимоотношениях полов.

Закрепление практических навыков по пройденным темам и подготовка к проведению «Дня защиты детей»

Промежуточная аттестация 1 ч.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Текущий контроль
			теоретические	Практические работы	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 10 часов					
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3	2	1	тест
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3	3		тест
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	2	2		тест
4	Тема 4. Экология и безопасность	2	1	1	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность 12 часов					
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	6	5	1	тест
6	Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного	6	5	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12 часов					
8	Тема 7. Основы здорового образа жизни	8	7	1	
9	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	1	2	
	Промежуточная аттестация в форме теста.	1		1	тест
	Итого:	34	26	8	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (34 ЧАСА)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 10ч	
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях их причины и последствия.
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства.
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.
8.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
9.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.
10.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения 12 ч	
1.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2.	Аварии на радиационных опасных объектах.
3.	Обеспечение радиационной безопасности населения.
4.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
5.	Обеспечение химической защиты населения.
6.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
7.	Обеспечение защиты населения на взрывоопасных объектах.
8.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.
9.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
10.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
11.	Эвакуация населения.
12.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Основа медицинских знаний и здорового образа жизни. 11+1	
1.	Общие понятия о здоровье.
2.	Индивидуальное здоровье человека.
3.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.
4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.
5.	Здоровый образ жизни. Профилактика основных инфекционных заболеваний.
6.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
7.	Профилактика вредных привычек.
8.	Здоровый образ жизни и безопасность жизни деятельности.
9.	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.
10.	Первая помощь при отравлении аварийно химическими опасными веществами.
11.	Первая медицинская помощь при травмах и утоплении
12.	Промежуточная аттестация в форме теста

ТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС (33 ЧАСА)

Раздел	Тема урока
Безопасность и защита человека в чрезвычайной ситуации. 15 часов	
1.	Цели и задачи РСЧС.
2.	Структура РСЧС.
3.	Режимы функционирования РСЧС.
4.	Силы и средства ликвидации ЧС.
5.	Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.
6.	Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушения.
7.	Медицинский и духовный персонал.
8.	Защита военнопленных.
9.	Гражданское население.
10.	Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права
11.	Понятия преступления. Виды и категории преступлений.
12.	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
13.	Защита от мошенников.
14.	О безопасности девушек.
15.	Психологические основы защиты в криминогенных ситуациях.
Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей. 11 часов	
1.	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.
2.	Безопасное поведение дома.
3.	Безопасное поведение в школе.
4.	Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.
5.	Безопасное поведение на улице.
6.	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.
7.	Травмы головы, позвоночника и спины.
8.	Признаки жизни и смерти.
9.	Прекардиальный удар в области грудины.
10.	Искусственная вентиляция легких.
11.	Остановка сердца и прекращение дыхания.
Основа здорового образа жизни. 7+1 часов	
1.	Здоровье человека.
2.	Современные методы оздоровления.
3.	Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на человека.
4.	Личная гигиена кожи.
5.	Личная гигиена питания, воды, одежды, жилища.
6.	Факторы, разрушающие здоровье человека (употребления табака, алкоголя, наркомания и токсикомания).
7.	Промежуточная аттестация в форме теста