Аннотации к рабочим программам

МБОУ «Фалилеевская основная общеобразовательная школа»

на уровне основного общего образования 5-9 классы

№	Название учебного предмета	Аннотация к программе
1	Русский язык 5-9 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.</p> <p>Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.</p> <p>Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.</p>
2	Родная (русская) литература	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Родная литература как искусство словесного образа - особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.</p> <p>Родная литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.</p>
3	Родной (русский) язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Специальными целями преподавания родного русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.</p>

		<p>Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.</p> <p>Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.</p>
4	Литература	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Литература как искусство словесного образа - особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.</p> <p>Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.</p> <p>Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой литературы и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.</p>
5	Английский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «английский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция — языковая компетенция — социокультурная/межкультурная компетенция; — компенсаторная компетенция — учебно-познавательная компетенция

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; — развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; — осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
6	Немецкий язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «немецкий язык » составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция — языковая компетенция — социокультурная/межкультурная компетенция; — компенсаторная компетенция — учебно-познавательная компетенция • развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; — развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; — осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах

		поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
7	Всеобщая история и История России	<p>Рабочая программа учебного предмета «история» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>История является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе исторического опыта.</p> <p>Курс истории (Всеобщая история и История России) для основной школы является органичным продолжением курса Окружающий мир для начальной школы и реально решает проблему преемственности и непрерывности образования и на уровне содержания, и на уровне образовательных технологий. При этом курсы отечественной и зарубежной истории основной школы тесно интегрированы между собой, работают на достижение единых целей.</p> <p>Ключевой особенностью программы является формулирование целей изучения школьных предметов (в т.ч. истории) в виде линий развития личности школьника средствами того или иного предмета.</p>
8	Обществознание	<p>Рабочая программа учебного предмета «обществознание» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Обществознание является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта.</p>
9	География	<p>Рабочая программа учебного предмета «география» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей. Выявление закономерностей развития природы, размещение населения и хозяйства и особенности динамики и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Выделение проблем взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходов к устойчивому развитию территорий – основная цель изучения учебного предмета.</p>
10	Биология	<p>Рабочая программа учебного предмета «биология» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Цели биологического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее

		<p>норм, ценностей ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки; • ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; • развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладение методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений. • овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; • формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.
11	Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «музыка» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.</p> <p>Цель массового музыкального образования и воспитания — <i>развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры</i> — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.</p>
12	Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа учебного предмета «изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.</p> <p>Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.</p>

13	Технология	<p>Рабочая программа учебного предмета «технология» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Основной целью изучения курса в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Инвариантными образовательными целями технологической подготовки на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности декоративно-прикладного творчества, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.</p> <p>К задачам курса «Технология» в системе общего образования относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.</p>
14	ОБЖ	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.</p> <p>Содержание программы выстроено по трем линиям: в 5-9 классах обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения</p>
15	Математика Алгебра Геометрия	<p>Рабочая программа учебных предметов «математика», «алгебра», «геометрия» составлены на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Математика 5-6 класс призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.</p> <p><u>Задачи изучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; ➤ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; ➤ преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. ➤ для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. <p>Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.</p> <p>В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.</p>
16	Информатика	<p>Рабочая программа учебного предмета «информатика» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Цель курса информатики– формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики.</p> <p>Школьная программа выполняет две основные функции:</p> <p>Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.</p> <p>Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.</p>
17	Физика	<p>Рабочая программа учебного предмета «физика» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Изучение физики направлено на достижение следующих целей</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о механических явлениях; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применя

		<p>полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений процессов, принципов действия важнейших технических устройств, д решения физических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий • воспитание убежденности в возможности познания природы, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры • применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. <p>С учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ, отраженного в Примерной программе основного общего образования в «Введение» добавлены элементы содержания: Физический эксперимент и физическая теория. <i>Физическая модели.</i> Физика и развитие представлений о материальном мире.</p>
18	Химия	<p>Рабочая программа учебного предмета «химия» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; - осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; - углубление представлений о материальном единстве мира; - овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

19	ОДНКНР	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Цель нравственного воспитания: Продолжить разговор, начатый в начальной школе нормах светской этики и религиозной морали, понимании их значений в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p>
20	Физическая культура	<p>Рабочая программа учебного предмета «физическая культура» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Трехразовые занятия в неделю предусматривают обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры.</p> <p>Во время изучения конкретных разделов программы предложены теоретические сведения об основных видах спорта, безопасности и оказания первой помощи при травмах.</p>