

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (1 -4 классы)

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Литературное чтение. 1 класс

1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях (+аудиоприложение)
2. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс

Литературное чтение. 2 класс

3. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях (+аудиоприложение)
4. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс
5. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс

Литературное чтение. 3 класс

6. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях (аудиоприложение)
7. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс
8. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс

Литературное чтение. 4 класс

9. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях (+ аудиоприложение)
10. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс
11. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса)

Программа по литературному чтению на родном русском языке составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 68 часов. 1, 2,3,4 классы по 17 часов.

Целью изучения предметной области «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель)