

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы
2. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся
3. Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся
4. Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся

### **Окружающий мир. 1 класс**

5. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
6. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях
7. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс

### **Окружающий мир. 2 класс**

8. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
9. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях
10. Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс

### **Окружающий мир. 3 класс**

11. Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
12. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях
13. Плешаков А. А., Белянкова Н. М., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс

### **Окружающий мир. 4 класс**

14. Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
15. Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях
16. Плешаков А. А., Крючкова Е. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс

### **Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса)**

Программа рассчитана на 262 часа: 1 класс – 58 часов, 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели) по 2 часа в неделю.

### **Цели программы:**

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального;
- о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

