

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы
2. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся
3. Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся
4. Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся

Окружающий мир. 1 класс

5. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
6. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях
7. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс

Окружающий мир. 2 класс

8. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
9. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях
10. Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс

Окружающий мир. 3 класс

11. Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
12. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях
13. Плешаков А. А., Белянкова Н. М., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс

Окружающий мир. 4 класс

14. Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
15. Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях
16. Плешаков А. А., Крючкова Е. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса)

Программа рассчитана на 262 часа: 1 класс – 58 часов, 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели) по 2 часа в неделю.

Цели программы:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального;
- о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

