

# Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» (2-4 классы)

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Rainbow English: учебник английского языка для 2-4 класса — Дрофа, 2018
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Rainbow English: рабочая тетрадь для 2-4 класса - Дрофа, 2018
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Rainbow English: CD MP3 для 2-4 класса — Дрофа, 2018
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Rainbow English: книга для учителя для 2-4 класса — Дрофа, 2018

## **Общее количество часов, отводимых на изучение предмета**

2-4 класс - программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю); всего 204 часа.

## **Цели изучения предмета**

В соответствии с ФГОС НОО при изучении английского языка в школе ставятся следующие цели:

- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы;

- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

- *развитие* мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- *формирование* представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- *расширение* лингвистического кругозора младших школьников;

- младшим школьникам и необходимым для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- *обеспечение* коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- *развитие* личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- *развитие* эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- *приобщение* младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- *духовно-нравственное воспитание* школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- *развитие* познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.