

Приложение 2.2 к ООП ООО  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»

Утверждено  
Директор МБОУ «Фалилеевская ООШ»  
Приказ № 48 от 30 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу «Подготовка к ОГЭ по географии»  
9 класс

## Планируемые результаты освоения учебной программы.

### Личностные результаты:

- положительное отношение к процедуре контроля в формате ОГЭ;
- уверенность в успешной сдаче ОГЭ.
- умение эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов.

### Межпредметные результаты:

- умение планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- умение оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- пользоваться различными способами самоконтроля;
- умение пользоваться навыками анализа и синтеза.

### Предметные результаты:

- умение применять знания в контекстах, соответствующих основным разделам школьного курса географии;
- умение решать задания базового, повышенного и высокого уровня сложности.

## Содержание курса

### Введение 1 ч.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### Освоение основных разделов курса 29 ч.

#### 1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

#### 2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

### 3. Население России:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

### 4. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

### 5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса . Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

### Требования к уровню подготовки учащихся.

Курс «Подготовка к ОГЭ по географии» предназначен для учеников 9-х классов, завершающих освоение основной образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 34 часов учебной нагрузки (один год изучения).

Программа курса разработана с учётом уровня подготовки обучающихся по курсу географии и позволяет углубить содержание данного учебного предмета, а также обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ.

Программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

В результате курса учащиеся должны:

Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

Знать специфику географического положения России.

Знать и понимать особенности природы России.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем.

Знать и понимать особенности населения России.

Понимать географические явления и процессы в геосферах.

Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

Уметь определять на карте географические координаты.

Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания

Уметь определять на карте расстояния.

Уметь определять на карте направления.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания

Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.

Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени.

Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах.

Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости.

Понимать географические следствия движений Земли.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

### Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Введение	3
Источники географической информации	6
Природа Земли	4
Население	4
Природопользование и экология	6
Страноведение	2
География России	6
Итоговое тестирование	2

Календарно-тематическое планирование по курсу «Подготовка к ОГЭ по географии», 9  
класс

(1 час в неделю, всего 34 ч.)

Календарно-тематическое планирование.

№	Наименование тем курса	Формы проведения и контроля	Дата
1	Введение. Правила заполнения бланков.	беседа	
2-3	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	диагностическое тестирование	
4	Источники географической информации и методы географических исследований	Тестирование, работа с картами, Интернет-ресурсами.	
5	Тренировочные задания с выбором ответа, задания тестовой формы.	Работа в сборниках ОГЭ	
6	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Работа в сборниках ОГЭ	
7	Анализ трудных заданий.		
8-9	Диагностическая контрольная работа	Работа в сборниках ОГЭ	
10	Природа Земли и человек	Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами	
11	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	Работа в сборниках ОГЭ	
12	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Работа в сборниках ОГЭ	

13	Анализ трудных заданий.		
14	Население России	Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами	
15	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	Работа в сборниках ОГЭ	
16	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Работа в сборниках ОГЭ	
17	Анализ трудных заданий		
18	Природопользование и экология	Тестирование, работа с картами атласа	
19	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	Работа в сборниках ОГЭ	
20	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Работа в сборниках ОГЭ	
21	Анализ трудных заданий		
22-23	Диагностическая контрольная работа	Работа в сборниках ОГЭ	
24	Страноведение	Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами..	
25	Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	Работа в сборниках ОГЭ	
26	География России	Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами.	
27	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	Работа в сборниках ОГЭ	
28	Тренировочные задания	Работа в	

	текстовой формы с развернутым ответом	сборниках ОГЭ	
29	Анализ трудных заданий		
30-32	Решение вариантов ОГЭ выпускников 9 классов в новой форме по географии	Решение вариантов ОГЭ	
33-34	Итоговое занятие. Анализ работ.		