

Приложение 3.2.
к основной образовательной программе начального общего образования
(реализация федерального государственного образовательного стандарта)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
От 30 августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Фалилеевская ООШ»
Приказ № 74 от 30 августа 2024г

План внеурочной деятельности основного общего образования 2024-2025 учебный год

Д. Фалилеево
2024 год

Программа внеурочной деятельности

Общие положения

Программа внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося; развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности в школе является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Основным результатом внеурочной деятельности является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (в соответствии с требованиями ФГОС) организуется по основным направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное,**
- **спортивно-оздоровительное.**

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целью духовно-нравственного направления является создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Основными задачами духовно-нравственного направления внеурочной деятельности являются:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;

Целью социального направления является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе

ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами социального направления внеурочной деятельности являются:

- воспитание ценностного отношения к окружающей среде;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания

или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении является формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Основными задачами общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала, культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Целью общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными задачами общекультурного направления внеурочной деятельности являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- развитие эмоциональной сферы ребенка;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целью деятельности в этом направлении является воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Основными задачами спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (в рамках реализации ФГОС) – *образовательная деятельность*, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности:

- кружки, студии, спортивные клубы, юношеские организации,
- краеведческая работа,
- научно-практические конференции, школьные научные общества,
- олимпиады, поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Фалилеевская ООШ» осуществляется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности тьюторов;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога).

Школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв»

Клуб «Олимпийский резерв» ставит своей целью развитие физической культуры и спорта среди учащихся МБОУ «Фалилеевская ООШ».

Основными задачами Клуба «Олимпийский резерв» являются:

- создание условий для гармоничного развития личности, сочетающей в себе стремление к активному и здоровому образу жизни, спортивным достижениям, патриотизму, уважению старших поколений.
- привлечение максимально возможного количества учеников к занятиям физической культурой и спортом;
- пропаганда в школьном обществе здорового образа жизни;
- воспитание спортивной культуры учеников;
- проведение внеурочных спортивных мероприятий.

Плана внеурочной деятельности
МБОУ «Фалилеевская ООШ» для 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	5-9 классы				
	5	6	7	8	9
	Кол-во часов в неделю/часо в в год	Кол-во часов в неделю/часо в в год	Кол-во часов в неделю/часо в в год	Кол-во часов в неделю/часо в в год	Кол-во часов в неделю/часо в в год
Регулярные часы					
Общекультурное направление					
Театральная студия «Магия творчества»	1/34	1/34			
Общеинтеллектуальное направление					
Развивающий час «Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Факультатив «Играем на английском»	1/34				
Факультатив «Увлекательный английский»		1/34	1/34	1/34	
Факультатив «За страницами учебника география»	1/34	1/34			
Кружок «История и культура земли Ленинградской»	1/34	1/34	1/34		
Факультатив «За страницами учебника биология»			1/34		
Факультатив «За страницами учебника химии»				1/34	
Кружок «Русский язык. Все мы знаем?»					1/34
Духовно – нравственное направление					
Факультатив «Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное направление					
Развивающий час «Мир профессий»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ИТОГО	7/238	7/204	6/204	5/170	4/136
Не регулярные часы					
Спортивно – оздоровительное направление					
Секция «Олимпиец»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/102
Социальное направление					
Классные часы «Психология общения»				1/34	1/34
Проекты «Здоровый образ жизни»		1/34	1/34	1/34	1/34
Интенсивы: (посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа в местных и дальних туристических походах и экскурсиях, путешествиях)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ИТОГО	3/102	4/136	4/136	5/170	5/204
ВСЕГО	10/340	10/340	10/340	10/340	9/340