



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Фалилеевская ООШ»)

РАСМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 15.04.2025

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора МБОУ «ФООШ»  
В.Д. Солтан  
Приказ № 26 от 18.04.2025

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Фалилеевская основная общеобразовательная школа»  
за 2024 год**

д. Фалилеево - 2025 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фалилеевская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Исполняющий обязанности директора Солтан Вероника Дмитриевна
Адрес организации	Ленинградская область, Кингисеппский район, д. Фалилеево, д. 2
Телефон, факс	8(81375)66-502
Адрес электронной почты	s-falileevo@kngcit.ru
Учредитель	Учредителем Школы и собственником её имущества является муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	1 сентября 1968 г.
Лицензия	серия 47ЛО1 № 0001993 от 25.11.2016 г, регистрационный № 608-16
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 № 0000649 от 19.04.2016 г. срок действия до 18.04.2028г., выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, рег. № 055-16

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность Пегашев Александр Сергеевич. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–9-х классов «Инфо-безопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «ФООШ» строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В течение 2024 года в МБОУ «Фалилеевская ООШ» в системе велась работа по профессиональной ориентации обучающихся. Целью данной деятельности является создание условий, способствующих профессиональному и личностному самоопределению школьников.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование представлений у обучающихся о современном мире профессий, условиях возможностях профессионального обучения;
- выявление индивидуальных особенностей и предрасположенности в профессиональной сфере;
- организация целенаправленной деятельности учащихся по подготовке к сознательному выбору профессии.

Работа в данном направлении осуществлялась через организацию и проведение мероприятий в школе, участия в конкурсах, экскурсии на предприятия, профдиагностику и консультирование, взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Реализуя программу «Профессиональный выбор» обучающимся 9 класса была оказана профессиональная поддержка в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. На основе полученных знаний ребята составляли свой личный профессиональный план и резюме, работали с профессиограммами, проектировали свою личную карьеру.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивная
- Эстетическая
- Естественно-научная

В Школе функционирует спортивный клуб для учащихся 1-9 классов, включающий секции по игровым видам спорта.

Для учеников 5-6 класса работает театральный кружок.

Отдельно для детей с ОВЗ программы дополнительного образования не реализуются, ученики с ОВЗ инклюзивно посещают спортивный клуб.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Органы управления, действующие в МБОУ «Фалилеевская ООШ»

1	И.о. директора школы	Солтан Вероника Дмитриевна
2	Заместитель директора по УВР	Неглина Анастасия Анатольевна
3	Заместитель директора по ВР	Логинова Ксения Николаевна
4	Заместитель директора по безопасности	Пегашев Александр Сергеевич
5	Заведующий хозяйством	Дергачева Марина Андреевна

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления ОУ, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов,

обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

МБОУ «Фалилеевская ООШ» общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности, адаптированные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

#### **Учебная деятельность**

Образовательная деятельность в МБОУ «Фалилеевская ООШ» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, её можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;

- основная школа - предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через внеурочную деятельность.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

Уровень обучения	Виды образовательных программ
<b>I уровень</b> (нормативный срок освоения - 4 года)	1. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом № 41 от 31.08.2020 г.
<b>II уровень</b> (нормативный срок освоения - 5 лет)	1. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом № 41 от 31.08.2020г

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
		Успеваемость (%)	Качество (%)
13	Русский язык	100	14
	Литературное чтение	100	85
	Английский язык	100	83
	Математика	100	57
	Окружающий мир	100	85
	Музыка	100	85
	ИЗО	100	85
	Технология	100	85
	Физическая культура	100	85
	ОРКиСЭ	100	85

Качество подготовки выпускников 9 класса по образовательной программе основного общего образования по предметам в 2024 году.

Всего выпуск	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок

Именов		Успеваемость (%)	Качество (%)
13	Русский язык	100	69
	Литература	100	69
	Английский язык	100	62
	Немецкий язык	100	85
	Математика	100	31
	Информатика и ИКТ	100	69
	История	100	62
	Обществознание	100	62
	География	100	54
	Биология	100	54
	Физика	100	54
	Химия	100	38
	ОБЖ	100	85
	Физическая культура	100	92
	ОДНКНР	100	85

Результаты учебной деятельности обучающихся по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования в 2024 году

Уровень обучения	Результаты учебной деятельности	
	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 уровень	100	38
2 уровень	97	36

Вывод: При 100% успеваемости на 1 уровне обучения качество знаний выше, чем на втором уровне обучения. Результаты учебной деятельности на протяжении трёх лет достаточно стабильные.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2024 году**  
Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Количество участников	Успеваемость
Математика	13	84,6%
Русский язык	13	84,6%
Информатика	12	83,3%
География	8	87,5%
Литература	1	100%
Физика	2	100%
Обществознание	1	100%

Все 13 выпускников 9 класса были допущены до итоговой аттестации в 2024 году, успешно прошли её 11 выпускников.

По итогам 2023/2024 учебного года 11 выпускников 9-х классов получили аттестаты, в том числе 2 аттестата с отличием.

#### IV. Оценка организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Фалилеевская ООШ» - тип образовательной организации, которая предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научно-исследовательской работы, осуществляет общеобразовательную подготовку в средние школы и учреждения профессионального образования.

В учебной деятельности школы используются примерные программы и учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2023-2024 учебный год, соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В школе организовано обучение по общеобразовательным и адаптированным программам.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Для обеспечения эффективности образовательной деятельности в школе накоплен опыт составления учебного плана с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей, выявляемых в ходе ежегодного анкетирования участников образовательной деятельности для распределения часов вариативной части учебного плана.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:
  - четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
  - понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
  - ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения \_\_ % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников	10 класс		Учреждения СПО					
			Всего		На бюджетной основе		На платной основе	
	чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%
11	3	23	8	62	7	54	1	8

Выпускники школы продолжают обучение в средних общеобразовательных школах образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Средний возраст педагогического коллектива 44 лет - это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты.

Общие сведения о наличии педагогических работников в 2024 г.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
1.	Численность педагогических работников - всего	12	
	из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	8	
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	4	
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4	
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0	
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0	
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1	
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	12	
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2	17%
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	0	0%
2.7.	лица, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	12	100%
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование за исключением лиц, указанных в строке 2.11	10	83%
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	2	17%
2.10.	Педагогические работники, имеющие начальное профессиональное за исключением лиц, указанных в строке 2.11	0	0%
2.11.	Лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, мастера производственного обучения	0	0%
2.12.	Лица, не имеющие профессионального образования	0	0%

Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Профессиональную переподготовку учителя проходят в

различных формах: очной и дистанционной. Большинство педагогов проходят переподготовку на бюджетных курсах.

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2024 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой по мере необходимости осуществляется подготовка новых кадров,
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Приоритетные направления методической работы:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
- организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
- повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся;

- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
- развитие творческих способностей педагога.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в этом году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин.

Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика».

МБОУ «Фалилеевская ООШ» обеспечена учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется, в том числе программами в соответствии с ФГОС и пособиями по ОГЭ: биология, химия, география, русский язык, математика, история, обществознание.

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной литературой. В 2024 году приобретено 742 экз.

В библиотеке есть компьютер, МФУ. Имеется интернет, электронная почта. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы на хорошем уровне. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определённым стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Требуется обновление фонда художественной, детской, научно – познавательной, педагогической литературы.

МБОУ «Фалилеевская ООШ» имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов, родителей, обучающихся и общественности.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Информация о материально-техническом оснащении МБОУ «Фалилеевская ООШ» размещена на официальном сайте во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности».

В 2024 году в образовательном учреждении:

1. Проведен ремонт спортивного зала
2. Ремонт входной зоны здания
3. Ремонт цоколя и цветников крыльца второго входа здания
4. Замена окон

Приобретено:

- учебники для 1-9 классов
- 10 МФУ
- Стулья в столовой

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование школы. Все помещения функционируют по назначению. В ОУ созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для общеобразовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Фалилеевская ООШ»

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации ОУ, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования в школе;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности, коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Согласно статье 95 «Независимая оценка качества образования» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Фалилеевская ООШ» мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 );

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - личностные результаты;
  - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательной деятельности:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
  - программа развития образовательное учреждения;
  - качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
- материально-техническое обеспечение;
  - информационно-методическое обеспечение;
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
  - психологический климат в образовательном учреждении;
  - взаимодействие с социальной сферой Фалилеевского сельского поселения;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования.
4. Качество организации воспитательной деятельности:
- реализация дополнительных образовательных программ;
  - степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;
  - работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
  - уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые

исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте МБОУ «Фалилеевская ООШ».

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «Фалилеевская ООШ», в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности школы позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

9. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильно качество знаний учащихся;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ОО;
- проблема совершенствования материальной базы для внедрения ФГОС ОО.

Поэтому определены следующие задачи ОУ:

- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

- обеспечить контроль за посещаемостью занятий обучающимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
- продолжать работу по повышению качества обучения;
- продолжать укреплять материально-техническую базу школы;
- усилить профилактическую работу с педагогами по недопущению случаев травматизма детей во время образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	41
1.3	Численность учащихся по общеобразовательной программе основного общего образования	35
1.4	Численность учащихся по общеобразовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/25%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпускников
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет выпускников
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 15%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 15%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпускников
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпускников

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 15%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпускников
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 15%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпускников
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 / 77%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	30 / 36%
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности	10 / 83%

	педагогических работников	
1.26.	Численность/удельный все численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 / 83%
1.27.	Численность/удельный все численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 17%
1.28.	Численность/удельный все численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 17%
1.29.	Численность/удельный все численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 17%
1.29.1	Высшая	2 / 17%
1.29.2	Первая	0 / 0%
1.30	Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 / 33%
1.31	Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 17%
1.32.	Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 33%
1.33.	Численность/удельный все численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 92%
1.34.	Численность/удельный все численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	11 / 92%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	146,28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	100 / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 м <sup>2</sup>