

**Изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ)  
государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку 2020 года по  
сравнению с 2019 годом**

**1. ЕГЭ по русскому языку**

✓ Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены (существенные изменения, требующие серьёзного осмысления и системы отработки практических навыков, внесены в 2019 году, поэтому в 2020 году изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют).

✓ Уточнены критерии оценивания задания 27:

– критерий второй: в оценивании на три балла прописан дополнительный вариант ответа экзаменуемого;

– внесены некоторые терминологические уточнения, критерий 9 (соблюдение **языковых** норм – соблюдение **грамматических** норм) и убраны разночтения в отдельных аспектах некоторых критериев.

**2. Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА в 9 классе**

✓ Изменения в итоговом собеседовании по сравнению с 2019 годом:

– изменено условие задания 2 (пересказ текста **подробный**);

– уточнены критерии оценивания заданий –

○ задание 2, критерий П1 от 0 баллов до 2 баллов;

○ если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а **СЖАТО**, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П2, уменьшается на 1 балл;

○ часть 2, по критерию РО (речевое оформление) участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию Р «соблюдение речевых норм»;

– изменён первичный балл за выполнение работы (20 баллов, было 19) и минимальный балл, необходимый для получения зачёта (10 баллов, при норме расчёта  $\frac{1}{2} + 1 = 11$  баллов).

Общая тенденция уточнений и изменений в оценивании отдельных критериев по итоговому собеседованию с учётом и изменений, внесённых после апробации в 2019 году,\* – повышение **объективности** в оценке соответствия уровня подготовки, достигнутого каждым девятиклассником, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

---

\* если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2 (пересказ), то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов;

если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3 (монолог), то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.

### 3. ОГЭ по русскому языку. Изменения в КИМ 2020 года по сравнению с 2019 годом

**ВАЖНО!** Демонстрация ОГЭ по русскому языку 2020 года будет полностью реализована к 2024 году, **особенности КИМ именно 2020 года** были отмечены на проведённых в сентябре – декабре вебинарах, указанных в приложении.

✓ **Сохранены** в экзаменационной работе 2020 г. по сравнению с 2019 г. структура работы, задания 1 (изложение) и альтернативные задания 9 (сочинение 9.1; 9.2; 9.3), а также система их оценивания.

✓ В 2020 г. **изменено** количество заданий в КИМ с **15** до **9**, соответственно изменён первичный балл за выполнение работы с **39** до **33**.

✓ **КИМ по русскому языку 2020 г., как и в 2019 г., состоит из трёх частей.** Однако если в предыдущем варианте КИМ все три части были связаны между собой общетематической направленностью, то в версии КИМ 2020 г. текст для сжатого изложения (часть 1) по содержанию не связан с частями 2 и 3 работы.

✓ При этом изменилась жанровая специфика текста для изложения. Экзаменуемые, выполняя новую экзаменационную работу, могут сжато передавать содержание текстов различных жанров (путевые заметки, записки, очерк, рецензия, дневник и т.д.).

**ВАЖНО!** Последнее (об изменении жанровой специфики текстов для изложения) не коснётся 2020 года, материалы для генерирования КИМ ОГЭ по русскому языку в 2020 году будут размещены в Открытом банке заданий ОГЭ в отдельной папке.

✓ **Изменилось содержание части 2 КИМ.** Если в работе 2019 г. части работы 2 и 3 выполнялись на основе одного и того же прочитанного текста, то **КИМ 2020 г. предусматривает выполнение на основе текста для чтения только трёх заданий.** Экзаменационная работа предполагает **выполнение** экзаменуемым **различных видов анализа языкового материала.** Для этого в части 2 работы дано 7 заданий:

– **4 задания (задания 2–5)** проверяют умение выполнять **орфографический, пунктуационный, грамматический анализ;**

– **3 задания (задания 6–8)** нацелены на **анализ текста**, а именно проверяют глубину и точность понимания содержания текста, выявляют уровень постижения экзаменуемыми культурно-ценностных категорий текста: понимание проблемы, позиции автора или героя; характеристика героя; понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста; опознавание изученных средств выразительности речи.

#### 4. Связь экзаменационной модели ОГЭ с КИМ ЕГЭ

Связь между двумя ступенями итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) определяется основными концептуальными подходами к отбору содержания и общими концептуальными подходами в построении моделей экзамена:

1. в контрольных измерительных материалах ОГЭ и ЕГЭ соблюдается преемственность в проверяемых предметных умениях;

2. в экзаменационные материалы ОГЭ входят задания, которые являются базовыми для обеспечения в дальнейшем успешного выполнения заданий ЕГЭ;

3. в экзаменационных моделях используются сходные типы заданий, направленных на проверку различных групп предметных результатов изучения учебного предмета «Русский язык»;

4. принципы проверки заданий с развёрнутым ответом на основном государственном экзамене соотносятся с принципами оценивания задания с развёрнутым ответом на ЕГЭ;

**5. содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ связано с востребованными в жизни практическими умениями и навыками, направлено на проверку как предметных результатов, так и общеучебных умений.**

#### *Приложение:*

1. Ссылки на просмотр видеозаписей вебинаров по актуальным вопросам содержания контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, проведенным ФГБНУ «ФИПИ» в сентябре-октябре 2019 года.

Дата	Вебинар по учебному предмету	Ссылка на запись
17.09.2019	Русский язык	<a href="http://m.mirapolis.ru/m/miravr/2363749832">http://m.mirapolis.ru/m/miravr/2363749832</a>

2. 8 октября 2019г. в ЛОИРО был проведен вебинар 12.2.23 «**Особенности контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена 2020 по русскому языку**», ведущая Попкова Вера Юрьевна.

Запись размещена на сайте ЛОИРО, в разделе «Новости», подраздел «Видеоконференции» от 08.10.19.

Ссылка на запись: <http://m.mirapolis.ru/m/miravr/8885018388>

3. На сайте издательства «Национальное образование» в рубрике «Каталог» открываем рубрику «Видео», там – видео вебинара от 14.11.19 по теме: «**Русский язык. ОГЭ 2020. Методы и инструменты повышения результатов обучающихся в рамках ГИА и других оценочных процедур**», ведущая – Цыбулько Ирина Петровна.

Ссылка на запись вебинара:

<https://www.youtube.com/watch?v=johttU2k7eA&t=122s>

4. 10 декабря 2019 г. и 18 декабря 2019 г. в ЛОИРО были проведены вебинары 12.2.27 **«Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе в 11 классе в 2020 году»** и 12.2.28 **«Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе в 9 классе в 2020 году»**, ведущие Попкова Вера Юрьевна и Терешина Валентина Анатольевна, методисты, старшие преподаватели кафедры филологического образования ЛОИРО.

Запись будут размещены на сайте ЛОИРО, в разделе «Новости», подраздел «Видеоконференции».