

МБОУ «Фалилеевская основная общеобразовательная школа»

**Проведение внутренней оценки (самооценки) программы перехода общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития
(анализ программы с точки зрения её полноты и соответствия задачам улучшения результатов)**

№п/п	Критерии	В полной мере (2 бала)	Частично (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Запланированные мероприятия основаны на данных самоанализа	2		
2	Запланированные мероприятия соответствуют целями задачам улучшения результатов обучающихся	2		
3	Цели и задачи программы конкретизированы (на уровне мероприятия) для участников всех категорий	2		
4	Конкретизированы сроки, необходимые для реализации каждого мероприятия	2		
5	Работники школы и общественность проинформированы о разработке программы		1	
6	Определены ответственные по каждому мероприятию	2		
7	Определены для каждой задачи показатели успешности их решения		1	
8	Сформулированы по каждому мероприятию конкретные ожидаемые результаты		1	
9	Определены индикаторы, позволяющие судить о достижении результатов		1	
10	Определены ресурсы, необходимые для реализации каждого мероприятия		1	
11	Достаточность ресурсов для реализации каждого мероприятия		1	
12	Отражение в программе возможности использования ресурсов «внешней среды»: местного уровня (город, село), муниципального, регионального уровней, социальных партнеров		1	
13	Определены источники информации для мониторинга реализации программы по каждой задаче	2		
14	Определены ответственные за сбор данных по каждой задаче	2		

15	Определена периодичность сбора данных			1	
16	Запланировано в рамках мониторинга изучение мнений родителей, учащихся, работников школы			1	
17	Определены способы информирования работников школы и общественности о результатах мониторинга			1	
18	Предусмотрен анализ(обсуждение) хода и результатов реализации программы		2		
	Итого: (36 - 27 б.- высокий уровень 26-11 б. – достаточный уровень; Менее 11б- низкий уровень			26 баллов	

Примерные направления работы при переходе школ в эффективный режим развития

	Задачи, действия	Включены/не включены	Реализуются частично	Реализуются активно (в полном объёме)	Комментарий
	Совершенствование педагогических технологий используемых в образовательном процессе, организация обмена опытом				
1	Разработка и внедрение планов профессионального развития педагога с учётом индивидуальных затруднений и методических проблем (в том числе формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации педагогов)			2	
2	Повышение квалификации педагогов через: систему методической работы (работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров- практикумов, методических тренингов, предметных и методических недель; курсы повышения квалификации			2	

3	Организация посещения мастер классов и открытых уроков эффективных педагогов в рамках методических объединений на уровне учреждения и муниципального образования			2	
4	Эффективное включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)	0			
5	Создание школьных профессиональных сообществ для повышения качества работы (творческие, проектные группы)		1		
6	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)			2	
7	Проведение тематических педсоветов			2	
8	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата		1		
9	Введение практики «Наставничество»		1		
10	Изучение опыта работы школ муниципальных образований региона, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих стабильные образовательные результаты	0			
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов					
11	Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям		1		
12	Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся		1		
13	Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования		1		

14	Диагностика проблем освоения обучающимися, основных образовательных программ (предметное содержание)			2	
15	Формирование банка данных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	1			
16	Анализ результатов оценочных процедур с целью определения зоны затруднений обучающихся по разделам содержания предмета и разработки мер рекомендательного характера за определённый период			2	
17	Организация контроля за обучением школьников, имеющих			2	
18	Организация контроля за соответствием внутренней и внешней оценки обучающихся			2	
19	Организация контроля за соответствием процесса преподавания учебных дисциплин требованиям основной образовательной программы, федеральным государственным образовательным стандартам			2	
20	Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР			2	
Развитие управления и лидерства					
21	Внедрение практики управления по результатам			2	
22	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности (результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся (индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания, участие во взаимном сотрудничестве)			2	
23	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)			2	
Повышение учебной мотивации/помощь ученикам					
24	Развитие системы школьных конкурсов различной направленности	1			
25	Привлечение к работе органов ученического самоуправления	1			

26	Использование технологий проектной деятельности			1		
27	Развитие информационно- коммуникационных технологий			1		
28	Реализация программ психолого- педагогического сопровождения учащихся			1		
29	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности, совершенствования универсальных учебных действий у обучающихся с низкой мотивацией			1		
30	Формирование банка заданий и работ, которые являются практико- ориентированными и увлекательными по содержанию, контроль за их применением			1		
Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом						
31	Активизация работы Совета школы, родительского комитета				2	
32	Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив				2	
33	Размещение актуальной информации, популяризации сайта школы, обеспечение обратной связи			1		
34	Привлечение родителей и представителей местного сообщества к подготовке публичного доклада	0				
35	Поиск разнообразных форм участия родителей и местного сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей, просвещение родителей (родительский университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с семьей				2	
36	Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой и местным сообществом (сайт, собрания, конференции и т.д.)			1		
37	Совместные психологические тренинги педагогов и родителей	0				
Изменение содержания образования						
39	Целесообразное распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений				2	

	(усиление предмета, факультативы, элективные курсы)				
40	Эффективное использование часов внеурочной деятельности				2
41	Полнота использования ресурсов системы внеурочной деятельности				2
Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие/ привлечение ресурсов					
42	Включение учреждения в сетевые сообщества образовательных муниципальных уровня (сообщества учителей по учебным предметам и предметным областям, сообщества директоров и заместителей директоров школ)		1		
43	Взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, через заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организациями высшего профессионального образования	0			
44	Участие в сетевом взаимодействии между элементами региональной и муниципальной методической инфраструктуры.		1		
	Итого: 88-60 б.- высокий уровень; 59-20 б.-достаточный уровень; Менее 20 б- низкий уровень			58 баллов	

Директор:

И.В. Неглин

